



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano RD	Farmacia (IdSua:1571462)
Nome del corso in inglese RD	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://farmacia.uniroma2.it/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NISTICO' Robert Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Biologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARCHI	Marco	BIO/16	RU	1	Base
2.	BERTACCINI	Daniele	MAT/08	PA	1	Base
3.	CAMPANELLA	Michelangelo	MED/04	RD	1	Base
4.	CANDI	Eleonora	BIO/11	PO	1	Caratterizzante
5.	CARBONE	Marilena	CHIM/03	PA	.5	Base
6.	CECCHERINI SILBERSTEIN	Francesca	MED/07	PA	1	Base
7.	CIRIOLO	Maria Rosa	BIO/10	PO	.5	Caratterizzante
8.	GALLONI	Pierluca	CHIM/06	PA	.5	Base

9.	GARGIOLI	Cesare	BIO/13	RD	1	Base
10.	GISMONDI	Angelo	BIO/01	PA	.5	Affine
11.	GRAZIANI	Grazia	BIO/14	PO	.5	Caratterizzante
12.	MACCHI	Beatrice	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
13.	MERLO	Vittorio	FIS/03	RU	1	Base
14.	NISTICO'	Robert Giovanni	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
15.	PIACENTINI	Mauro	BIO/06	PO	1	Affine
16.	PIRO	Maria Cristina	BIO/11	RU	1	Caratterizzante
17.	TESAURO	Manfredi	MED/09	PA	.5	Affine
18.	ZONA	Cristina	BIO/09	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti

Ianni Maria Ludovica ludovicaanni2909@gmail.com
3662611005
Obeid Karim obeidkarim@yahoo.com 3518110111

Gruppo di gestione AQ

Anna Garofalo
Grazia Graziani
Maria Ludovica Ianni
Robert Giovanni Nistico'
Olga Rickards
Luisa Rossi

Tutor

Simona IACOBELLI
Maria Rosa CIRIOLO
Mauro PIACENTINI
Robert Giovanni NISTICO'
Angelo GISMONDI
Francesca CECCHERINI SILBERSTEIN
Beatrice MACCHI
Grazia GRAZIANI



Il Corso di Studio in breve

15/09/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia, a ciclo unico in lingua inglese, ha una durata quinquennale e si pone lo scopo di fornire

le basi scientifiche e la preparazione teorica e pratica all'esercizio della professione di farmacista quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, etc.) nei relativi settori.

Il corso si articola in lezioni teorico pratiche (totale 300 cfu) in cui sono compresi 30 cfu per il tirocinio da svolgersi in una farmacia territoriale oppure ospedaliera e 15 cfu per la preparazione della prova finale (tesi).

Accanto ad un percorso formativo caratterizzante, il corso si arricchisce di materie proprie dell'area medica ad es. dermatofarmacologia, medicina interna e scienze dietetiche, e del percorso regolatorio ad es. legislazione farmaceutica italiana, europea e diritto commerciale.

Le materie di percorso sono integrate con letture magistrali, workshops nonché e-Learning tenute da esperti di fama nazionale ed internazionale; inoltre nell'ambito delle attività integrative sono organizzati degli incontri presso ditte o industrie farmaceutiche.

Grazie ad una convenzione con l'Università di Nottingham, vengono bandite annualmente borse di studio per stages in tale struttura.

In tale ottica è stato attivato anche il progetto Erasmus con la possibilità di sostenere esami all'estero.

Link: <http://farmacia.uniroma2.it/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

29/05/2019

Dopo un'ampia consultazione sulla organizzazione didattica del corso di laurea e la valutazione dell'interesse nazionale e internazionale, l'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Roma esprime parere favorevole e la sua adesione alla realizzazione del progetto. In particolare il cursus studiorum dovrà essere orientato a formare professionisti del farmaco in grado di inserirsi nel contesto della sanità nazionale ed internazionale e rispondere in modo adeguato alla domanda di salute della collettività, in un quadro di implementazione della primary care, secondo le tendenze peraltro suggerite anche in sede europea.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/09/2021

Il monitoraggio di valutazione universitaria effettuato periodicamente dall'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario), nei confronti di ogni singolo corso di laurea con lo scopo di analizzare le criticità, i punti di forza e i possibili miglioramenti da poter mettere in atto è stato il punto di partenza della consultazione avvenuta telematicamente giorno 3 marzo 2021 con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi e delle professioni.

Le rappresentanze interpellate sono state le seguenti:

Robert Nisticò (Prof. Associato di Farmacologia e Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia, TOR VERGATA); Mauro Piacentini (Prof. Ordinario di Biologia cellulare e dello Sviluppo, TOR VERGATA); Grazia Graziani (Prof. Ordinario Farmacologia, TOR VERGATA).

Per le Parti Sociali:

Il Prof. Armando Magrelli (Ricercatore, Centro Nazionale Valutazione Preclinica e Clinica del Farmaco, Istituto Superiore di Sanità- ISS), il Dott. Rocco Crimi (Direttore Farmacia Piazza Bologna, Roma), il Dott. Mauro Massa (membro Commissione Nazionale Sanità di Confindustria e Coordinatore del Gruppo delle Società Farmaceutiche di Farindustria), il Dott. Salvatore Puscio (Founder e CEO Tregena srl), il Prof. Giuseppe Capovilla (membro COMP e Direttore Dipartimento Salute Mentale e delle Dipendenze ASST Mantova), e il Prof. Ferdinando Nicoletti (Prof. Ordinario Farmacologia, Università di Roma La Sapienza).

In collegamento anche alcuni studenti in rappresentanza del CdLM in Farmacia.

La riunione è stata presieduta dal Coordinatore del CdLM a ciclo unico in Farmacia, Prof. Robert Giovanni Nisticò il quale ha voluto ricordare ai presenti il periodo complesso che stiamo vivendo a causa della recrudescenza del Covid-19 che ha ormai cambiato radicalmente le abitudini di vita e il modo stesso di fare formazione, in particolare il modo di fare didattica a distanza, ad ormai un anno dall'inizio della pandemia (Marzo 2020).

Un cambiamento rapido ed unico della didattica, non solo per il corso di Laurea a ciclo unico in Farmacia come per tutto l'Ateneo che vanta ormai da tempo un respiro internazionale dovuto all'implementazione di studenti provenienti da tutte le parti del mondo.

Una vera e propria sfida in campo informatico, specialmente per quei docenti che sono soliti utilizzare altri modelli didattici e tecnologie, ovvero attraverso mezzi differenti da quelli 'in presenza', superata grazie alla capacità di adattamento di studenti e insegnanti che hanno rappresentato un'assoluta novità per il nostro corso di laurea che apparentemente era rimasto un passo indietro rispetto a molti altri atenei o corsi conosciuti ed apprezzati per la loro duttilità nel campo dell'online,

Questa situazione pandemica, ha allo stesso tempo fatto venire ancora di più alla luce i punti di forza ma anche di debolezza del sistema formativo per comprendere cosa è cambiato e cosa ancora potrà cambiare. La DAD infatti ha messo sicuramente a dura prova la capacità sia di docenti che di studenti, ma al contempo ha fatto riscoprire la prontezza, senza indugio, di ognuno di questi per poter affrontare una nuova realtà caratterizzata dalla improvvisa interruzione delle relazioni fisiche e riadattata a modalità 'a distanza'.

Tramite questa nuova modalità sono venute fuori nuove competenze e responsabilità da parte di entrambe le parti docenti/studenti, che con un nuovo modo di seguire regole, modelli e programmazioni hanno preso atto accessi a piattaforme digitali, che nonostante fossero di scarso se non nullo utilizzo prima ad ora, nuove ed avvincenti.

Ovviamente, conclude il prof. Nisticò l'utilizzo della teledidattica, non farà altro che migliorare la qualità dello studio e del percorso formativo dello studente, grazie alla flessibilità offerta dai materiali didattici interattivi creati ad hoc, ma la cosa più importante sarebbe che quanto prima si potesse ritornare alla Didattica nella relazione e nell'interazione fisica che non potrà mai essere sostituita da altre forme più o meno digitalmente avanzate di formazione.

Il professor Nisticò congeda le Parti Sociali assicurando loro un'informazione continua sui progetti futuri in sincronia tra la richiesta formativa e l'offerta lavorativa.

Link : <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=718&catParent=185> (Verbale Consultazione con le parti sociali del 3 marzo 2021)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale parti sociali del 3 marzo 2021

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Farmacista	
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>Il farmacista svolge la propria attività professionale prevalentemente presso:</p> <p>a) Farmacie aperte al pubblico, adempiendo alle seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none">- Provvede alla conservazione e dispensazione controllata delle specialità medicinali e distribuzione dei prodotti per la salute e dei dispositivi medici.- Provvede ad una puntuale segnalazione di reazioni avverse ai medicinali e di eventi avversi a questi riconducibili.- Instaura un rapporto di collaborazione con i medici di medicina generale, i pediatri di famiglia e con i professionisti delle Strutture sanitarie con i quali interagisce.- Partecipa a progetti di educazione sanitaria e promozione dei corretti stili di vita.- Prepara, controlla e provvede alla dispensazione di preparati galenici ufficiali e magistrali.- Fornisce informazioni e chiarimenti circa: conservazione, contenuto, attività terapeutica, posologia, modalità e tempi di somministrazione, effetti collaterali dei medicinali dispensati, inclusi i nuovi farmaci biologici.- Fornisce informazioni e chiarimenti sul corretto utilizzo degli integratori alimentari ed effettua una corretta informazione in ambito nutrizionale.- Fornisce al paziente informazioni corrette al fine di migliorarne la salute e favorire la prevenzione.- Conosce la sempre maggiore articolazione delle attività conseguenti alla diffusione dei nuovi servizi: la professione del	

farmacista si arricchisce di ulteriori competenze multidisciplinari che trovano la giusta collocazione nel lavoro a fianco di altri operatori sanitari: infermieri, psicologi, fisioterapisti.

- E' in grado di gestire prestazioni analitiche di prima istanza rientranti nell'ambito dell'autocontrollo (es. colesterolo, glicemia, pressione arteriosa, elettrocardiogrammi in modalità telemedicina);
- Fornisce al paziente adeguate informazioni sui medicinali, erbe medicinali, prodotti per la salute acquisibili anche dalle banche dati.
- Identifica eventuali effetti collaterali e, se possibile, indica soluzioni con riscontri positivi sia per quanto riguarda l'aderenza alle indicazioni del medico sia alla riduzione degli sprechi, che, inevitabilmente si producono quando i medicinali vengono usati in modo non corretto.

b) Farmacie ospedaliere, adempiendo alle seguenti specifiche funzioni:

- Gestisce i medicinali ed il restante materiale sanitario, in tutte le fasi che vanno dall'approvvigionamento e conservazione alla dispensazione dei prodotti, inclusi i farmaci sperimentali.
- Valuta, predispone, gestisce e dispensa i preparati per l'alimentazione enterale e parenterale in collaborazione con altri sanitari.
- Fornisce un'adeguata informazione e documentazione sui medicinali.
- Predispone le linee guida diagnostico-terapeutico in particolari aree della terapia in collaborazione con gli altri sanitari.
- Valuta gli andamenti prescrittivi di particolari farmaci e vigila sull'impiego dei farmaci e dei dispositivi medici.
- Elabora gli andamenti di consumo e di spesa farmaceutica.

c) Servizi Farmaceutici territoriali del Servizio Sanitario Nazionale, dove assolve alle seguenti funzioni:

- Vigila sul corretto svolgimento del servizio e dell'assistenza farmaceutica da parte delle farmacie convenzionate.
- Provvede al monitoraggio della prescrizione farmaceutica e allo sviluppo delle attività di farmacovigilanza. Conosce i sistemi regionali e nazionali di segnalazione delle reazioni avverse ai medicinali e monitoraggio degli eventi sentinella.
- Promuove l'informazione e la documentazione sul farmaco ed attività finalizzate alla razionalizzazione del consumo dei farmaci.
- Collabora alla definizione e pianificazione dei processi orientati al miglioramento dell'assistenza farmaceutica.

d) Industrie farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari, dove assolve alle seguenti funzioni:

- Provvede al controllo chimico e biologico delle materie prime impiegate nelle formulazioni dei farmaci e dei prodotti per la salute (dietetici e cosmetici).

- Provvede alla preparazione delle varie forme farmaceutiche ed al loro controllo di qualità.
 - Svolge attività di studio e ricerca nello specifico settore del farmaco.
- e) Ricerca nel settore del farmaco nelle Università ed enti di ricerca pubblici e privati.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Farmacia:

- Conosce la composizione, la struttura chimica, le attività farmacologiche, tossicologiche e tecnologiche dei principi attivi contenuti in medicinali di sintesi, di origine naturale e biotecnologica.
- Conosce il profilo di attività e di sicurezza dei farmaci, dei prodotti per la salute dietetici e nutrizionali presenti nelle farmacie e parafarmacie.
- Possiede competenze trasversali per la gestione degli integratori alimentari, dei dispositivi medici, e dei prodotti erboristici.
- Possiede competenze trasversali per eseguire l'analisi qualitativa e quantitativa di farmaci.
- Possiede competenze trasversali per eseguire il controllo chimico e biologico delle materie prime impiegate in campo farmaceutico e cosmetico.
- Possiede competenze per eseguire e dispensare preparazioni magistrali e galeniche di medicinali.
- Possiede competenze trasversali per controllare le prescrizioni di medici e veterinari assicurandosi che non superino i dosaggi raccomandati.
- Possiede conoscenze trasversali per fornire, quale educatore sanitario, informazioni sulla sicurezza dei farmaci, dei prodotti dietetici ed erboristici e le interazioni tra di loro o con alimenti.
- Possiede competenze trasversali per la gestione della farmacovigilanza e la segnalazione di potenziali reazioni avverse ai farmaci somministrati; dell'aderenza del paziente alla terapia farmacologica.
- Possiede competenze trasversali richieste per la gestione di farmacoeconomia e farmacoepidemiologia.
- Possiede competenze trasversali per incrementare la conoscenza scientifica in ambito farmaceutico, per utilizzare e trasferire tali conoscenze nell'industria, nella medicina, nella farmacologia, in ambito chimico-farmaceutico e tecnologico-farmaceutico e in altri settori della produzione.
- Possiede competenze trasversali per condurre, in ambito accademico, industriale e scientifico ricerche teoriche e sperimentali finalizzate ad ampliare e ad innovare la conoscenza scientifica o la sua applicazione in ambito produttivo.
- Possiede competenze trasversali per la gestione dei medicinali e dei dispositivi medici in ambito ospedaliero.
- Possiede competenze trasversali per la preparazione e gestione di preparati per l'alimentazione entrale/parenterale in ambito ospedaliero.
- Possiede competenze trasversali per fornire informazioni e documentazione sui farmaci alla popolazione e al personale sanitario e per partecipare a programmi di educazione sanitaria.
- Possiede competenze trasversali per la gestione dei nuovi servizi di assistenza domiciliare integrata, per la gestione di prestazioni analitiche di prima istanza rientranti nell'ambito dell'autocontrollo.
- Possiede competenze di chimica farmaceutica, tecnologia e legislazione farmaceutica, farmacologia, farmacoterapia, tossicologia e farmacovigilanza che gli consentono di procedere all'ispezione delle farmacie.
- Possiede competenze trasversali necessarie per la gestione di un esercizio farmaceutico.
- Segue una corretta deontologia professionale.
- Possiede le capacità di apprendimento utili per affrontare le Scuole di Specializzazione della classe dell'area farmaceutica, dottorati di ricerca dell'area biomedica, farmaceutica e farmacologica e master di I e II livello.

sbocchi occupazionali:

Dopo il conseguimento dell'abilitazione professionale e l'iscrizione all'ordine professionale, il farmacista può svolgere tutte le attività professionali previste dalla direttiva n. 2005/36/CE.

Il farmacista opera:

- nelle farmacie territoriali aperte al pubblico in Italia ed in ambito comunitario;
- nelle farmacie ospedaliere ed in case di cura;
- nei servizi territoriali delle Aziende Sanitarie;
- nelle amministrazioni pubbliche e nelle Forze Armate;
- nella distribuzione intermedia dei medicinali;
- negli esercizi commerciali che attivano i servizi previsti dalla legge 248/06;
- nelle aziende farmaceutiche, alimentari cosmetiche;
- nelle officine di produzione di medicinali.

Il farmacista (o il laureato magistrale anche senza aver conseguito l'abilitazione professionale) opera altresì:

- nel settore della ricerca delle industrie farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari;
- nelle Università ed in enti di ricerca pubblici e privati.

1. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
2. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)

29/05/2019

Per l'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per l'ammissione è richiesta un'adeguata preparazione iniziale su argomenti di base di anatomia e fisiologia del corpo umano, chimica generale, inorganica e organica, farmacologia, biologia generale e molecolare, microbiologia e immunologia.

E' richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese di livello B2.

Le modalità di verifica della preparazione iniziale e i criteri per l'assegnazione di specifici obblighi formativi aggiuntivi sono descritti nel regolamento didattico del corso di studio.

22/09/2021

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia è richiesto il possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

Il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia è ad accesso programmato a livello locale.

L'iscrizione al corso, secondo le disposizioni del D.M. 270/04, è subordinata al superamento del test English TOLC-F (Test On line CISIA) con un punteggio almeno pari a 18,0 punti su 50 nel totale delle sezioni Biology, Chemistry, Mathematics, Physics, Logic.

Il test è composto da 50 quesiti suddivisi in 5 sezioni secondo la tabella successivamente riportata.

Ogni quesito è a risposta multipla e presenta 5 risposte possibili, di cui una sola è corretta.

Il punteggio del test è determinato come segue:

Risposta corretta 1 punto

Risposta errata meno 0,25 punti

Risposta non data 0 punti

Il calendario completo con la data e l'orario previsto per lo svolgimento del test English TOLC-F erogato in modalità TOLC@CASA, è consultabile sul sito CISIA.

Saranno ammessi al primo anno di Corso gli studenti che si collocheranno entro il numero programmato di 80 posti dalla graduatoria, così ripartiti:

60 posti per i cittadini italiani, cittadini comunitari e cittadini non comunitari legalmente soggiornanti in Italia;

20 posti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero (di cui 2 posti sono stati riservati agli studenti della Repubblica Popolare Cinese aderenti al programma Marco Polo).

I posti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero che risultassero non assegnati saranno resi disponibili per gli idonei appartenenti alla categoria dei cittadini italiani, cittadini comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia.

Tutti gli studenti interessati all'iscrizione, inclusi coloro che provengano per passaggio da altro corso di studi dallo stesso Ateneo o trasferimento da altro, da qualunque corso di studi a prescindere dalla sua denominazione e indipendentemente dall'anno di corso in cui potranno essere ammessi, in seguito ad eventuali riconoscimenti, dovranno partecipare alla procedura selettiva secondo le modalità e i requisiti previsti dall'apposito bando pubblicato sul sito del Corso di Laurea all'indirizzo <http://farmacia.uniroma2.it/>, nella sezione 'Apply and Transfer', alla voci 'Admission Test' e 'Call for Applications'. I risultati della Graduatoria Generale di merito verranno altresì resi noti al termine delle prove stesse e saranno reperibili online sul sito del corso <http://farmacia.uniroma2.it/> nella sezione 'Apply and Transfer', alla voci 'Ranking List' su quello di Ateneo (<http://web.uniroma2.it>), e quello della Macroarea di Scienze M.F.N. (<http://www.scienze.uniroma2.it>).

L'iscrizione al corso sarà pertanto possibile solo in caso di esito positivo della verifica dei requisiti sopra citati e accertati.

Le informazioni relative al test d'ammissione sono pubblicate al seguente link <https://farmacia.uniroma2.it/admission-test/> ove si può trovare il rimando ai test di ammissione degli anni precedenti scaricabili nella pagina web della Macroarea di Scienze M.F.N.: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=185&catParent=5>

Per iscriversi alla selezione è necessario seguire le linee guida pubblicate sul bando di ammissione e compilare la domanda di partecipazione accessibile, da qualsiasi personal computer collegabile ad internet, sul sito dei Servizi online <http://delphi.uniroma2.it>.

Secondo quanto stabilito dal DM 270, art.6, comma 1, il test d'ingresso consente infine la verifica del possesso delle conoscenze iniziali e l'eventuale attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) in Biologia, Chimica, Matematica e Fisica sulla base del punteggio conseguito nelle singole materie rispetto a una soglia prefissata, come disposto nello specifico bando d'ammissione. L'assegnazione di obblighi formativi aggiuntivi è previsto anche per chi sia in possesso di un livello di competenza linguistica B1, in modo da garantire il raggiungimento del livello B2, entro il primo anno di corso.

Nel caso di attribuzione di OFA gli studenti dovranno seguire corsi aggiuntivi alla didattica ordinaria nelle rispettive materie, o altre forme di recupero.

L'Obbligo Formativo Aggiuntivo assegnato s'intende assolto con il superamento di un'apposita verifica, organizzata dal docente dell'insegnamento, al fine di favorire l'attuazione del processo di azzeramento degli OFA.

Tali OFA, comunicati allo studente prima della sua immatricolazione, devono essere colmati entro il primo anno di corso.

Per tutte le altre informazioni inerenti il CdLM in Farmacia si rimanda al Regolamento Didattico reso pubblico e visionabile sul sito del corso nella sezione 'Course' alla voce 'Regulations' (Regulation English e Regulation Italian):

<http://farmacia.uniroma2.it/course-information/regulations-english/>;

<http://farmacia.uniroma2.it/didactic-area/regulations-italian/>

Link : <https://farmacia.uniroma2.it/course/regulations-english/> (Regolamento Didattico del CdLM a ciclo unico in Farmacia)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CdLM a ciclo unico in Farmacia.ITA



fornire le conoscenze teoriche e pratiche per formare laureati dotati di solide basi scientifiche necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare in campo sanitario quali esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e integratori nutrizionali, prodotti erboristici, dispositivi medici, articoli sanitari, ecc).

Obiettivo del corso è anche quello di formare un professionista con conoscenze che gli permettano:

- a) di svolgere il ruolo di educatore sanitario e di partecipare a campagne istituzionali gestite in collaborazione con la pubblica amministrazione in diversi ambiti sanitari;
- b) di possedere le competenze per intervenire, all'atto della dispensazione dei medicinali, con informazioni, istruzioni, avvertenze, consigli al paziente e verifiche prima e dopo l'impiego dei farmaci; svolgere un cruciale ruolo di collegamento tra paziente, medico e strutture del servizio sanitario pubblico.

Infine, il laureato in farmacia deve possedere le conoscenze e le capacità di apprendimento necessarie per proseguire l'iter formativo in scuole di specializzazione della classe dell'Area Farmaceutica.

Gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale ottemperano alle indicazioni della legislazione nazionale e alla direttiva comunitaria 2005/36/CE. Il farmacista è autorizzato all'esercizio di attività professionali quali: approvvigionamento, conservazione e dispensazione dei medicinali con principi attivi chimici, naturali o biotecnologici, preparazioni galeniche, controlli di qualità, farmacovigilanza, promozione della salute, educazione sanitaria, informazione sui medicinali e dispositivi medici; monitoraggio e analisi consumi/costi farmaci e dispositivi medici (in particolare il farmacista ospedaliero). Il farmacista territoriale, tra l'altro, partecipa al monitoraggio della spesa farmaceutica, alla vigilanza sulle attività di distribuzione, alla programmazione delle attività di distribuzione diretta e alla vigilanza sulla corretta gestione amministrativa delle farmacie. Nella stesura degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale si sono considerati con attenzione le nuove funzioni professionali già tracciate a livello nazionale e dall'Unione Europea e che sono state individuate anche attraverso la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi o delle professioni. Queste prevedono: appropriatezza nell'utilizzo dei medicinali, continuità di dispensazione dei medicinali nei casi di ripetibilità terapeutica, insieme a mirati approfondimenti su: farmacovigilanza, informazione sui medicinali e dispositivi medici, farmacoeconomia, scienze dietetiche.

Per raggiungere gli obiettivi formativi sopra descritti, il corso di laurea magistrale in Farmacia è strutturato in modo da consentire allo studente un apprendimento progressivo delle discipline di base, di quelle caratterizzanti e affini o integrative. In particolare, i cfu previsti al primo e secondo anno riguardano discipline di base (nelle aree disciplinari della matematica, fisica applicata, biologia, chimica generale e inorganica, anatomia umana, etc.), propedeutiche per l'acquisizione di conoscenze utili alla comprensione e approfondimento di argomenti relativi alle discipline caratterizzanti; i cfu previsti al terzo e quarto anno oltre a discipline di base, quali la fisiologia umana e la patologia generale e clinica, riguardano prevalentemente discipline caratterizzanti di ambito chimico-farmaceutico e farmacologico; i cfu previsti al quinto anno saranno infine dedicati all'apprendimento dei principi di farmacovigilanza e di farmacoeconomia, e delle norme legislative e deontologiche necessarie per l'esercizio dell'attività professionale.

A completamento delle attività formative, lo studente acquisisce 12 CFU attraverso l'autonoma scelta di attività formative tra quelle attivate in ateneo, purché coerenti con il progetto formativo così da completare la formazione pratico-professionale. Durante l'ultimo biennio del Corso di Laurea (IV e V anno di corso) è previsto il Tirocinio professionale di sei mesi presso una farmacia aperta al pubblico o una struttura ospedaliera sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico, per un totale di 30 CFU, e la preparazione, stesura e relazione della tesi di laurea. In questo modo si consente allo studente una progressione graduale e costante nell'apprendimento di conoscenze multidisciplinari finalizzate alla formazione della figura professionale del laureato magistrale in Farmacia. Alla fine del percorso formativo, lo studente deve sostenere la prova finale che consiste nella discussione di una tesi scritta a carattere compilativo o sperimentale, per un totale di 15 CFU.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il corso di laurea magistrale in Farmacia mira a un obiettivo fondamentale che consiste nell'acquisire competenze teoriche e operative fondamentali di anatomia e fisiologia del corpo

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>umano; biologia e fisiologia delle piante medicinali; biologia cellulare e molecolare; biochimica generale e clinica; farmacologia generale, speciale e clinica; chimica e tecnologie farmaceutiche; biotecnologie farmaceutiche, comprese quelle vegetali; affari regolatori del settore farmaceutico; nonché controllo di qualità e analisi di prodotti medicinali di sintesi, biotecnologici, di terapie cellulari, di terapie geniche; legislazione farmaceutica nazionale e europea, farmaco economia ed economia aziendale; distribuzione, conservazione e dispensazione di prodotti medicinali.</p> <p>La partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio, e ad esercizi in aula, sotto la guida di un docente o di un tutor, rendono lo studente capace di utilizzare le conoscenze acquisite, come richiesto dalla professione di Farmacista.</p> <p>La possibilità di accrescere le proprie conoscenze e di sviluppare la propria capacità di comprensione avviene grazie al confronto con i docenti durante le lezioni frontali, e in particolarmente durante le esercitazioni di laboratorio, mentre la valutazione dell'apprendimento mediante test di autovalutazione, verifiche simulate di profitto, discussioni, o approfondimenti dovuti allo studio individuale.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Le conoscenze acquisite permetteranno allo studente di affrontare le materie caratterizzanti con il giusto corredo di base. La capacità di applicare conoscenza e comprensione acquisite nel corso della formazione di base si trasforma nella capacità di comprendere, in modo analitico e critico-propositivo, le nozioni fornite dalle materie professionalizzanti e relative al medicinale e al prodotto della salute, dalla molecola attiva, alla formulazione, all'analisi di concetti di farmaco economia e di gestione normativa del farmaco e del prodotto della salute.</p> <p>Inoltre, essa si concretizza nella capacità di utilizzare un approccio scientifico alla soluzione dei problemi e di applicarlo alle successive fasi di apprendimento.</p> <p>La capacità di applicare conoscenza e comprensione è raggiunta dagli studenti anche grazie alle esercitazioni di laboratorio dove ogni studente è in grado di studiare, capire e applicare in maniera individuale e autonoma i protocolli sperimentali, sotto la supervisione del docente e dei tutor competenti, assegnati al singolo insegnamento. Le verifiche delle esercitazioni di laboratorio non fanno altro che portare alla luce i risultati ottenuti dallo studente.</p> <p>che può ragionare criticamente su quanto appreso e di acquisire maggiormente la capacità di applicare le tecniche studiate.</p> <p>Il corso di laurea magistrale in Farmacia, forma dunque laureati in grado di applicare quei saperi acquisiti in tutti gli ambiti utili all'esercizio della professione di Farmacista e alla corretta informazione sulle caratteristiche e sull'uso e sulla dispensazione e distribuzione dei farmaci.</p>



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia mira ad un obiettivo fondamentale che consiste nell'acquisire competenze teoriche e operative fondamentali di anatomia e fisiologia del corpo umano; biologia e fisiologia delle piante medicinali; biologia cellulare e molecolare; biochimica generale e clinica; farmacologia generale, speciale e clinica; chimica e tecnologie farmaceutiche; biotecnologie farmaceutiche, comprese quelle vegetali; affari regolatori del settore farmaceutico; nonché controllo di qualità e analisi di prodotti medicinali di sintesi, biotecnologici, di terapie cellulari, di terapie geniche; legislazione farmaceutica nazionale e europea, farmaco economia ed economia aziendale; distribuzione, conservazione e dispensazione di prodotti medicinali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività formative necessarie per l'acquisizione di tali competenze saranno accompagnate da lezioni teoriche ed esercitazioni, e da prove di verifica che mirino a consolidare quanto appreso dallo studente durante tutto il suo percorso formativo. Tali finalità formative serviranno a formare una figura professionale esperta del farmaco e del suo uso a fini terapeutici in tutti i livelli del settore sanitario. In particolare, il laureato saprà affrontare il complesso processo

multidisciplinare che dal disegno della struttura del farmaco, porta alla produzione per sintesi, semisintesi o per via biotecnologia e al controllo di prodotti medicinali rispettando le norme delle Farmacopee.

Inoltre, il laureato in Farmacia acquisirà una preparazione tecnico-scientifica adeguata per operare non solo nelle farmacie ospedaliere e/o private, ma anche in ambito industriale (settore farmaceutico, cosmetologico e alimentare), e potrà svolgere attività di farmacovigilanza e operare altresì in settori quali la protezione ed il controllo ambientale.

Alla fine del percorso formativo il laureato sarà inoltre dotato di tutte quelle conoscenze necessarie per inserirsi nei circuiti della ricerca (programmare un nuovo tipo di ricerca), e di abilitarsi alla professione da farmacista.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALYTICAL CHEMISTRY [url](#)

BIOPHARMACEUTICS AND PREFORMULATION [url](#)

EVERYDAY PHARMACY [url](#)

GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY MOD. I (*modulo di GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY*) [url](#)

GENERAL AND MOLECULAR PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY [url](#)

HUMAN ANATOMY [url](#)

INTRODUCTION TO BIOLOGY [url](#)

INTRODUCTION TO GENETICS MOD. II (*modulo di INTRODUCTION TO BIOLOGY*) [url](#)

Le aree di apprendimento riguardano settori caratterizzanti, di base e affini attinenti all'area medico-biologica; chimica-farmaceutica; legislazione farmaceutica nazionale ed internazionale e farmacoconomia

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Farmacia acquisirà competenze applicative multidisciplinari per analisi di tipo metodologico e strumentale, quali: analisi e controllo della qualità e stabilità di prodotti medicinali, dell'ambiente, di alimenti e cosmetici; tecnologie farmaceutiche, analisi di farmaci e sostanze tossiche, analisi biologiche, biomediche, microbiologiche; metodologie di farmacologia tossicologica, biochimiche, biomolecolari, bioindustriali, statistiche e bioinformatiche; procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biotecnologica farmaceutica.

Per ciascuna area di apprendimento le conoscenze e capacità sono conseguite mediante lezioni frontali e ed esercitazioni di laboratorio o elaborati di gruppo. In particolare per l'area medico-biologica e chimico-farmaceutica vengono svolte attività di laboratorio ed esercitazioni teorico-pratiche. Sono previste visite presso industrie farmaceutiche e centri di ricerca per affinare il know-how dei discenti.

Nell'ambito regolatorio vengono organizzati confronti con esperti dei settori nonché workshops e dibattiti al fine di inquadrare le tematiche trattate in maniera diretta e raffrontabile al mondo reale. In maniera particolare si cercherà di far toccare con mano, ad ogni singolo studente, le effettive esigenze e difficoltà che le industrie farmaceutiche oggi incontrano; ci sarà modo di illustrare agli studenti figure professionali nuove quali quella del Regulator Affair, tipologia professionale di estrema importanza in quanto, con il suo background di conoscenze, si fa portavoce delle istanze che fanno capo alle varie aziende farmaceutiche.

Di non dubbia importanza, è l'intenzione di poter avviare, in tempi non molto lunghi, un Master universitario che si pone come obiettivo quello di fornire ai laureati di diverse discipline l'acquisizione di competenze approfondite nelle procedure di ricerca, sviluppo, sperimentazione e registrazione dei farmaci nonché le competenze necessarie per la formazione di figure professionali nel campo delle attività regolatorie ad indirizzo farmaceutico e farmaceutico-biotecnologico.

L'obiettivo principale è: offrire ai laureati che sono ammessi al Master adeguate conoscenze su tutti gli aspetti scientifici e normativi della ricerca chimica, pre-clinica e clinica di un farmaco, sulle normative nazionali, europee ed internazionali, le procedure di registrazione e le regole connesse con le diverse fasi regolatorie nello sviluppo del farmaco; fornire nozioni giuridico-economiche; approfondire la conoscenza delle normative nazionali, europee ed internazionali, le procedure di registrazione e le regole connesse con le diverse fasi regolatorie nello sviluppo del farmaco.

Tutto ciò servirà ad interagire con le aziende che partecipano allo sviluppo del farmaco e con enti esterni, in particolare con le Agenzie nazionali e le Autorità Sanitarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di: valutazione (qualità efficacia e sicurezza) di prodotti medicinali presenti nei dossier farmaceutici per l'autorizzazione (europea o nazionale) all'immissione in commercio e per il monitoraggio post-marketing della tossicità di farmaci (farmacovigilanza) e per la riduzione di eventuali rischi; preparazione di varie forme farmaceutiche di farmaci e di erboristeria e ottenute da piante medicinali.

Le aree di apprendimento riguardano settori caratterizzanti, di base e affini attinenti all'area medico-biologica; chimica-farmaceutica; legislazione farmaceutica nazionale ed internazionale e farmacoconomia.

Le conoscenze che derivano da queste discipline devono consentire una capacità di apprendimento maturo che è necessario per l'ingresso in scuole di specializzazione di area sanitaria o per master di II livello ad indirizzo terapeutico-clinico. Le modalità di verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento consistono in esami di profitto svolti in forma orale e/o di relazioni di laboratorio, elaborazione di progetti con presentazioni finali in powerpoint, su argomenti scelti dagli studenti su proposta dei vari docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS [url](#)

BIOCHEMISTRY I [url](#)

BIOPHARMACEUTICS AND PREFORMULATION [url](#)

DERMATOPHARMACOLOGY MOD. II (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY*) [url](#)

DRUG ANALYSIS [url](#)

GENDER MEDICINE [url](#)

GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY MOD. II (*modulo di GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY*) [url](#)

HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT AND PHARMACOECONOMY MOD. II (*modulo di REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS*) [url](#)

IMMUNOLOGY (*modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY*) [url](#)

INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY [url](#)

MEDICAL STATISTICS AND CLINICAL STUDIES METHODS [url](#)

MEDICINAL CHEMISTRY I [url](#)

MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY [url](#)

NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY [url](#)

NUTRITIONAL SCIENCE AND NUTRIGENOMICS [url](#)

ORGANIC CHEMISTRY [url](#)

PHARMACEUTICAL BOTANY MOD. I (*modulo di PHARMACEUTICAL BOTANY AND PHARMACOGNOSY*) [url](#)

PHARMACOGENOMICS MOD. II (*modulo di ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS*) [url](#)

THE AUTHORIZATION OF MEDICINAL PRODUCTS IN THE EU [url](#)

TRAINING IN PHARMACY [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Farmacia deve essere in grado di muoversi con professionalità in campo sanitario, farmaceutico e parafarmaceutico applicando autonomia di giudizio e professionalità con particolare riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio e loro utilizzo in ambito farmaceutico e biotecnologico; valutazione critica della qualità dei processi per la sintesi chimica o la produzione biotecnologica di prodotti medicinali; valutazione sulla correttezza delle prescrizioni mediche; scelta di prodotti medicinali generici o biosimilari verso i prodotti originari; sicurezza in laboratorio; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche; ideazione, sviluppo, fabbricazione e formulazione di nuovi farmaci e prodotti per la salute.

Durante il percorso formativo lo studente del corso di laurea magistrale in Farmacia acquisisce autonomia di giudizio attraverso l'esercizio dell'elaborazione critica delle conoscenze acquisite nell'ambito delle attività formative, in particolare nelle attività di esercitazioni e di laboratorio, nonché durante il periodo di tirocinio e la stesura della tesi di laurea che possono essere accertate da parte dei rispettivi docenti nelle verifiche di profitto, nella verifica dell'attività di preparazione della tesi da parte del docente relatore e nella verifica in fase di discussione della tesi di laurea da parte della Commissione di laurea.

Tale autonomia di giudizio viene accertata ulteriormente dalla verifica e dalla valutazione dell'attività svolta in farmacia, riportata dal farmacista tutor su un apposito libretto-diario e compilazione di un questionario di valutazione, al fine di far emergere la preparazione del tirocinante e la maturità professionale acquisita durante il periodo di tirocinio.

Il laureato in Farmacia deve aver acquisito la capacità di dialogare con chiarezza e disponibilità

<p>Abilità comunicative</p>	<p>con il suo interlocutore comunicando in modo sicuro, informazioni, idee e soluzioni pertinenti al contesto professionale di riferimento, e saper spiegare in modo efficace gli aspetti relativi al meccanismo d'azione, alle modalità di impiego, agli effetti collaterali ed avversi di un farmaco e dei prodotti per la salute. Concorre al conseguimento di questi obiettivi la capacità di comunicare in lingua inglese.</p> <p>Le capacità comunicative dello studente sono conseguite e rafforzate dalla consuetudine ad affrontare verifiche orali oltre che scritte, dalla frequenza all'attività di tirocinio professionale, dalla partecipazione ad attività seminari o progetti Erasmus, tenute da esperti internazionali, che aiutano a rafforzare la padronanza della lingua inglese, e dalla discussione della tesi di laurea. Deve inoltre saper fornire consulenze in campo sanitario e utilizzare in forma scritta ed orale, laddove necessario, lo strumento linguistico (inglese) nei rapporti con l'utenza e nella gestione della farmacia.</p> <p>Tra le abilità di comunicazione, in termini di acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione si fa riferimento anche a quelle informatiche, di elaborazione e presentazione dati, e di capacità di lavorare in gruppo.</p> <p>Le competenze acquisite saranno verificate mediante esami scritti e orali, relazioni di attività svolte durante le esercitazioni e durante la discussione della prova.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Tra le capacità di apprendere, in termini di acquisizione di adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, si fa riferimento a: consultazione di materiale bibliografico, consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze in ambito della farmacologia, della chimica e tecnologie farmaceutiche, delle biotecnologie di prodotti medicinali e capacità di apprendere come programmare e realizzare specifici progetti di ricerca in ambito pubblico o privato nel settore farmaceutico.</p> <p>Grazie al percorso formativo e all'esperienza derivante dall'elaborazione della tesi di laurea, il laureato in Farmacia ha appreso il metodo di studio che gli consente di ampliare autonomamente il proprio bagaglio scientifico-culturale e di continuare ad aggiornarsi sugli sviluppi scientifici e tecnologici più recenti connessi al mondo dei farmaci.</p> <p>La capacità di apprendimento viene conseguita mediante la presenza obbligatoria alle lezioni frontali per ogni singolo insegnamento, la partecipazione a seminari e visite guidate organizzati dal Corso di Studio riguardanti aziende e realtà legate al mondo farmaceutico.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati attesi avviene attraverso la discussione di articoli scientifici, il superamento di prove intermedie ed esami di profitto scritti e orali, le relazioni relative alle esercitazioni di laboratorio previste per determinati insegnamenti nonché la frequenza del tirocinio presso una farmacia o una struttura ospedaliera e la preparazione, stesura e relazione della tesi di laurea.</p>

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Farmacia consiste nella redazione e nella discussione di una tesi scritta elaborata in lingua inglese, in modo originale dallo studente su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, sotto la guida di un relatore, relativa ad attività sperimentali (su un tema originale mono o multidisciplinare) o di ricerca bibliografica, inerenti tematiche proprie del corso svolte dal candidato presso strutture universitarie, aziende pubbliche o private, enti pubblici o altre strutture esterne nazionali o extrauniversitarie.

La prova finale consiste nella stesura e nella presentazione in Power Point (della durata di 15 minuti) della tesi di laurea scritta autonomamente da parte dello studente in lingua inglese, che documenti in modo organico e dettagliato il problema di ricerca affrontato dallo studente sotto la guida di un docente titolare di insegnamento presso il Corso di Laurea.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea Magistrale in Farmacia, lo studente deve aver seguito tutti i Corsi previsti dall'Ordinamento Didattico ed avere acquisito, complessivamente, - 285 CFU, articolati in 5 anni di corso comprensivi di quelli relativi al tirocinio professionalizzante (30 CFU); alla prova finale sono attribuiti 15 CFU.

L'elaborato scritto potrà riguardare:

- 1) la raccolta e l'elaborazione critica di materiale bibliografico o di altri dati attinenti i contenuti culturali e professionali del Corso di Laurea (tesi compilativa);
- 2) l'attività sperimentale svolta su un tema originale mono o multidisciplinare che prevede la raccolta e l'analisi di dati, quali ad es. in ambito clinico, legislativo, o bio-informatico (tesi sperimentale data-analisi);
- 3) l'attività sperimentale svolta su un tema originale mono o multidisciplinare presso un laboratorio di ricerca in cui opera un docente del Corso di Laurea o altre strutture, pubbliche o private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale di laboratorio).

La durata per la preparazione della tesi di laurea dovrà rispettare i seguenti tempi:

Tesi Compilativa: Almeno 4 mesi prima della discussione della tesi.

Tesi Sperimentale data-analisi o di laboratorio: Almeno 8 mesi prima della discussione della tesi. I primi 6 mesi, che necessitano di attività a tempo pieno, non consentono la sovrapposibilità temporale con il tirocinio pratico da effettuare nelle farmacie.

Lo studente potrà iniziare le attività connesse alla tesi avendo già acquisito 180 CFU, non potrà richiedere contemporaneamente la tesi a più docenti e dovrà presentare la richiesta almeno 12 mesi prima delle sedute di Laurea previste, sia per la tesi compilativa che sperimentale.

I requisiti minimi e valutazione della tesi di laurea compilativa:

- Lo studente deve dimostrare di aver acquisito la capacità di: argomentare un tema, organizzandone i contenuti a partire dalla principale letteratura di riferimento; reperire, selezionare e strutturare la bibliografia e la documentazione attinente all'argomento scelto; redigere un testo in forma chiara e corretta, tenendo conto anche di determinate norme redazionali; esporre e sintetizzare oralmente l'elaborato. Il candidato è invitato inoltre a predisporre un abstract del suo lavoro da consegnare a ciascun membro della Commissione di laurea.

- In caso di valutazione positiva dell'esame di laurea, al candidato possono essere attribuiti un massimo di 7 punti da sommare alla media ponderata dei voti degli esami sostenuti.

Tale punteggio, tenuto conto anche dei meriti di carriera dello studente, verrà assegnato nel modo seguente:

5 punti attribuiti dalla Commissione più 2 punti di bonus così ripartiti:

1 punto per il conseguimento della laurea nei tempi previsti dal piano di studi;

1 punto per la partecipazione a stage all'estero della durata di almeno 4 mesi.

I requisiti minimi e la valutazione per la tesi di laurea sperimentale:

- Lo studente deve dimostrare di aver maturato una capacità critica nell'argomentazione del tema affrontato, nonché di aver acquisito un solido impianto teorico e una rigorosa metodologia di ricerca di laboratorio o di database. Il candidato è invitato inoltre a predisporre un abstract del suo lavoro da consegnare a ciascun membro della Commissione di laurea.

- In caso di valutazione positiva dell'esame di laurea, al candidato possono essere attribuiti un massimo di 11 punti da sommare alla media ponderata dei voti degli esami sostenuti. Tale punteggio, tenuto conto anche dei meriti di carriera dello studente, verrà assegnato nel modo seguente:

7 punti attribuiti dalla Commissione per la tesi sperimentale data-analisi o 9 punti attribuiti dalla Commissione per la tesi sperimentale di laboratorio più 2 punti di bonus così ripartiti:

1 punto per il conseguimento della laurea nei tempi previsti dal piano di studi;

1 punto per la partecipazione a stage all'estero della durata di almeno 4 mesi.

La Commissione di laurea è nominata dal Direttore del Dipartimento di riferimento, su proposta del Coordinatore, ed è composta da 7 membri incluso il Presidente.

La Commissione stabilisce il voto di Laurea sulla base della carriera dello studente e della valutazione della relazione. Ogni componente ha a disposizione fino ad un punto.

La lode può essere proposta dal contro-relatore ed approvata ad unanimità dalla Commissione.

La Commissione avrà anche il compito di definire se l'elaborato presentato abbia le caratteristiche di una tesi sperimentale oppure compilativa.

L'esame finale per il conseguimento del titolo è superato ottenendo un voto pari o superiore a 66/110. In caso di raggiungimento del massimo dei voti (110/110), la Commissione può attribuire la lode in condizioni di unanimità.

La modulistica e le procedure relative al deposito della tesi di laurea su supporto ottico sono disponibili sul sito del Corso di Laurea alla sezione 'Thesis' e su quello di Macroarea.

Link : <https://farmacia.uniroma2.it/thesis/Regulation-thesis.pdf> (Regolamento per l'assegnazione e la valutazione della tesi di laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CdLM a ciclo unico in Farmacia.ITA



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso formativo

Link: <https://farmacia.uniroma2.it/didactic-area/regulations-italian/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://farmacia.uniroma2.it/didactic-area/timetable/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://farmacia.uniroma2.it/didactic-area/exams-schedule/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://farmacia.uniroma2.it/graduation-calendar/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno

1.	MAT/08	di corso 1	APPLIED MATHEMATICS link	BERTACCINI DANIELE CV	PA	6	48	
2.	FIS/03	Anno di corso 1	APPLIED PHYSICS link	MERLO VITTORIO CV	RU	6	48	
3.	BIO/06	Anno di corso 1	CELLULAR AND DEVELOPMENTAL BIOLOGY MOD. I (<i>modulo di INTRODUCTION TO BIOLOGY</i>) link	PIACENTINI MAURO CV	PO	6	48	
4.	BIO/12	Anno di corso 1	CLINICAL CHEMISTRY FOR PHARMACISTS link	TERRINONI ALESSANDRO CV	PA	2	16	
5.	MED/09	Anno di corso 1	CLINICAL MONITORING link	GRAVINA MARTINA		2	16	
6.	BIO/14	Anno di corso 1	CLINICAL TRIALS link	TOMINO CARLO CV		1	8	
7.	CHIM/09	Anno di corso 1	EVERYDAY PHARMACY link			2	16	
8.	MED/09	Anno di corso 1	GENDER MEDICINE link			3	24	
9.	CHIM/03	Anno di corso 1	GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY link			12		
10.	CHIM/03	Anno di corso 1	GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY MOD. I (<i>modulo di GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY</i>) link	CARBONE MARILENA CV	PA	9	72	
11.	CHIM/03	Anno di corso 1	GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY MOD. II (<i>modulo di GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY</i>) link			3	24	
12.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY link			8		
13.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY MOD. I (<i>modulo di HUMAN ANATOMY</i>) link	BARCHI MARCO CV	RU	3	24	
		Anno						

14.	BIO/16	di corso 1	HUMAN ANATOMY MOD. II (<i>modulo di HUMAN ANATOMY</i>) link	BARCHI MARCO CV	RU	5	40	
15.	IUS/04	Anno di corso 1	INTELLECTUAL PROPERTY MANAGEMENT IN PHARMACEUTICAL INDUSTRY link	MATIC IVANA CV		2	16	
16.	BIO/06 BIO/13	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO BIOLOGY link			10		
17.	BIO/13	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO GENETICS MOD. II (<i>modulo di INTRODUCTION TO BIOLOGY</i>) link	GARGIOLI CESARE CV	RD	4	32	
18.	MED/04	Anno di corso 1	MITOCHONDRIAL DRIVEN MECHANISMS OF THERAPY RESISTANCE link	CAMPANELLA MICHELANGELO CV	RD	2	16	
19.	CHIM/06	Anno di corso 1	ORGANIC CHEMISTRY link	GALLONI PIERLUCA CV	PA	8	64	
20.	CHIM/09	Anno di corso 1	PHARMACEUTICALS AND MEDICAL DEVICES BUSINESS AND QUALITY (GMP) link			1	8	
21.	BIO/12	Anno di corso 1	STRATEGIES OF TARGETED DELIVERY OF ACTIVE PRINCIPLES link	BARBATO GAETANO CV		2	16	
22.	BIO/14	Anno di corso 1	THE AUTHORIZATION OF MEDICINAL PRODUCTS IN THE EU link	BORG JOHN JOSEPH CV		5	40	
23.	CHIM/01	Anno di corso 2	ANALYTICAL CHEMISTRY link			8		
24.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHEMISTRY I link			6		
25.	CHIM/08	Anno di corso 2	DRUG ANALYSIS link			16		
26.	CHIM/08	Anno di corso 2	DRUG ANALYSIS MOD. I (<i>modulo di DRUG ANALYSIS</i>) link			8		
		Anno						

27.	CHIM/08	di corso 2	DRUG ANALYSIS MOD. II (<i>modulo di DRUG ANALYSIS</i>) link	8
28.	MED/07	Anno di corso 2	GENERAL MICROBIOLOGY (<i>modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY</i>) link	2
29.	MED/46	Anno di corso 2	IMMUNOLOGY (<i>modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY</i>) link	3
30.	MED/07 MED/46	Anno di corso 2	MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY link	9
31.	BIO/11	Anno di corso 2	MOLECULAR BIOLOGY link	7
32.	BIO/11	Anno di corso 2	MOLECULAR BIOLOGY MOD. I (<i>modulo di MOLECULAR BIOLOGY</i>) link	4
33.	BIO/11	Anno di corso 2	MOLECULAR BIOLOGY MOD. II (<i>modulo di MOLECULAR BIOLOGY</i>) link	3
34.	BIO/01 BIO/14	Anno di corso 2	PHARMACEUTICAL BOTANY AND PHARMACOGNOSY link	8
35.	BIO/01	Anno di corso 2	PHARMACEUTICAL BOTANY MOD. I (<i>modulo di PHARMACEUTICAL BOTANY AND PHARMACOGNOSY</i>) link	4
36.	BIO/14	Anno di corso 2	PHARMACOGNOSY MOD. II (<i>modulo di PHARMACEUTICAL BOTANY AND PHARMACOGNOSY</i>) link	4
37.	MED/07	Anno di corso 2	SPECIAL MICROBIOLOGY (<i>modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY</i>) link	4
38.	BIO/10	Anno di corso 3	BIOCHEMISTRY II link	6
39.	MED/04	Anno di corso 3	CLINICAL PATHOLOGY MOD. II (<i>modulo di GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY</i>) link	5

Anno

40.	MED/04	di corso 3	GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY link	10
41.	BIO/14	Anno di corso 3	GENERAL AND MOLECULAR PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY link	8
42.	MED/04	Anno di corso 3	GENERAL PATHOLOGY MOD. I (<i>modulo di GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY</i>) link	5
43.	MED/49	Anno di corso 3	HUMAN NUTRITION AND DIETETICS link	6
44.	BIO/09	Anno di corso 3	HUMAN PHYSIOLOGY link	8
45.	MED/01	Anno di corso 3	MEDICAL STATISTICS AND CLINICAL STUDIES METHODS link	6
46.	CHIM/08	Anno di corso 3	MEDICINAL CHEMISTRY I link	8
47.	BIO/14 MED/03	Anno di corso 4	ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS link	10
48.	BIO/14	Anno di corso 4	ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY MOD. I (<i>modulo di ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS</i>) link	8
49.	CHIM/09	Anno di corso 4	BIOPHARMACEUTICS AND PREFORMULATION link	6
50.	MED/35	Anno di corso 4	DERMATOPHARMACOLOGY MOD. II (<i>modulo di INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY</i>) link	3
51.	MED/09 MED/35	Anno di corso 4	INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY link	6
52.	MED/09	Anno di corso 4	INTERNAL MEDICINE MOD. I (<i>modulo di INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY</i>) link	3

53.	CHIM/08	Anno di corso 4	MEDICINAL CHEMISTRY II link	8			
54.	BIO/14	Anno di corso 4	NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY link	6			
55.	BIO/11	Anno di corso 4	NUTRIGENOMICS MOD. II (<i>modulo di NUTRITIONAL SCIENCE AND NUTRIGENOMICS</i>) link	2			
56.	BIO/11 MED/49	Anno di corso 4	NUTRITIONAL SCIENCE AND NUTRIGENOMICS link	8			
57.	MED/49	Anno di corso 4	NUTRITIONAL SCIENCE MOD. I (<i>modulo di NUTRITIONAL SCIENCE AND NUTRIGENOMICS</i>) link	6			
58.	MED/03	Anno di corso 4	PHARMACOGENOMICS MOD. II (<i>modulo di ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS</i>) link	2			
59.	BIO/14	Anno di corso 4	SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY link	10			
60.	BIO/14	Anno di corso 4	SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD I (<i>modulo di SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY</i>) link	5			
61.	BIO/14	Anno di corso 4	SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD II (<i>modulo di SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY</i>) link	5			
62.	BIO/14	Anno di corso 5	CLINICAL TRIALS AND PHARMACOVIGILANCE MOD. I (<i>modulo di REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS</i>) link	6			
63.	IUS/04	Anno di corso 5	COMMERCIAL LAW MOD. II (<i>modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW</i>) link	2			
64.	0	Anno di corso 5	FINAL EXAM link	15			
		Anno	HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT AND				

65.	SECS-P/06	di corso 5	PHARMACOECONOMY MOD. II (<i>modulo di REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS</i>) link	5
66.	CHIM/09	Anno di corso 5	ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION MOD. I (<i>modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW</i>) link	8
67.	IUS/04 CHIM/09	Anno di corso 5	ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW link	10
68.	CHIM/09	Anno di corso 5	PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES link	12
69.	CHIM/09	Anno di corso 5	PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES MOD. I (<i>modulo di PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES</i>) link	6
70.	CHIM/09	Anno di corso 5	PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES MOD. II (<i>modulo di PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES</i>) link	6
71.	BIO/14 SECS-P/06	Anno di corso 5	REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS link	11
72.	0	Anno di corso 5	TRAINING IN PHARMACY link	30



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sito del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia

Link inserito: <http://farmacia.uniroma2.it/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Didattiche Farmacia



Link inserito: <http://www.farmacia.uniroma2.it> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori del Corso di Laurea in Farmacia



Link inserito: <http://www.farmacia.uniroma2.it> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio del Corso di Laurea in Farmacia



Descrizione link: Informazioni utili e orari della biblioteca

Link inserito: http://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/navpath/BST/section_parent/6074 Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Biblioteca Scientifico-Tecnologica



22/09/2021

A seguito del DPCM riguardante l'adozione di misure per il contrasto ed il contenimento sull'intero territorio nazionale del diffondersi del virus Covid-19, le modalità di orientamento in ingresso per la.a. 2021/2022 sono state riorganizzate nelle seguenti attività:

-In risposta all'emergenza COVID 19 le attività di Orientamento sono state organizzate a distanza garantendo la continuità di tutti i servizi di front office e sperimentando nuove modalità di orientamento da remoto per le quali sono stati realizzati e studiati format specifici per ogni tipologia di evento e per le diverse utenze (studenti, famiglie, scuole/docenti).

Per dicembre 2020 / gennaio 2020 / aprile 2021 sono stati organizzati gli incontri on line di 'Porte Aperte Digital Edition': una serie di appuntamenti pomeridiani della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di 'Tor Vergata' sono a disposizione per presentare l'intera offerta formativa di Ateneo e per rispondere in diretta ai dubbi e alle domande degli studenti.

Come da prassi è stato anche organizzato un Open Day invernale di Ateneo, in data 31 marzo 2021 realizzato in modalità a

distanza col nome di 'Virtual Open Day'. Per questo evento è stata realizzata un'apposita piattaforma web che permette di ricreare virtualmente una situazione simile a un open day in presenza. All'interno della piattaforma gli studenti possono muoversi liberamente tra le diverse Teams room dove si svolgono le presentazioni dei CdS, raccogliere e consultare materiali sull'offerta formativa di tutte le diverse Aree e dei servizi di Ateneo, scoprire l'Ateneo con il Virtual Tour e consultare i numerosi contenuti video a disposizione

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto 'Tor Vergata Orienta Le scuole' attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Sono stati organizzati da settembre a oggi 20 incontri.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni venerdì fino al mese di marzo compreso, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: 'Incontra il nostro Staff'. Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il seguente link shorturl.at/vyW47 possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi.

Per offrire un continuo e costante appoggio nel percorso di orientamento dei singoli utenti (studenti o genitori) è attivo anche il servizio di colloquio via skype, per il quale si deve concordare un appuntamento tramite mail.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è stato realizzato un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it) all'interno del quale l'utente può trovare informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a 'Tor Vergata'. Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: 'Tor Vergata i primi passi' e 'Tor Vergata in 6 click'.

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a numerosi saloni digitali da ottobre 2020 a oggi che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione (Young International Forum 2020; Orienta Lazio 2020; Salone dello Studente Lazio 2020; Orienta Sicilia & Palermo 2020; Salone dello Studente Puglia e Basilicata 2020; Salone dell'Orientamento 2020; Orienta Sicilia & Catania 2020; Salone dello Studente Campania 2021; Orienta Calabria 2021).

Riguardo alle attività di accoglienza, nazionale ed internazionale, sono state svolte le seguenti azioni:

Incontri personalizzati su appuntamento in presenza e online per accogliere gli studenti: fin dall'inizio di marzo 2020 l'ufficio Welcome/Benvenuto offre un supporto su appuntamento online e in presenza per tutti gli studenti incoming attraverso i canali Skype e Microsoft Teams. Su appuntamento si offre un sostegno per la compilazione della richiesta del permesso di soggiorno o del rinnovo del permesso per gli studenti degli anni successivi al primo.

Students Welcome 2020 (agosto & ottobre 2020): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto ad inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti che hanno già sostenuto i test di ingresso, gli studenti ancora indecisi sul percorso da intraprendere e quelli in arrivo dall'estero. In particolare, si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al Servizio Sanitario Nazionale, l'apertura di un conto bancario e, nel caso di studenti con redditi all'estero, per la presentazione dell'ISEEU parificato per le agevolazioni economiche. Per tutti gli studenti nazionali e internazionali, è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (dal CUS al CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, etc).

Nel 2020, a causa della crisi pandemica, lo Students Welcome si è realizzato online, attraverso riunioni su Ms Teams di circa 1 ora con gli studenti ammessi. Gli incontri (in italiano e in inglese) sono iniziati il 5 agosto e sono terminati il 9 novembre: sono stati realizzati 59 incontri online con circa 15 partecipanti a incontro. Inoltre per questo anno particolare, lo Students Welcome ha risposto ad altre esigenze emerse da parte degli studenti:

1. anticipare il supporto per le immatricolazioni a distanza (molti corsi in inglese hanno aperto le immatricolazioni a inizio agosto);
2. iniziare a seguire le lezioni online senza aver terminato l'immatricolazione, visti i tempi di rilascio dei visti più lunghi da parte delle ambasciate a causa di ingressi contingentati.

Per rispondere alla prima esigenza, l'ufficio Welcome/Benvenuto ha realizzato, insieme all'ufficio Studenti Stranieri e al Centro di Calcolo, un tutorial in inglese sulle modalità di immatricolazione sulla piattaforma Delphi. Come supporto ai tutorial è stato aggiornata la Welcome Guide Incoming 2020/2021.

Supporto alle matricole nazionali e internazionali per seguire le lezioni online: Durante la pandemia, è emersa un'altra esigenza da parte dei nuovi studenti: poter partecipare alle classi online senza avere un numero di matricola e quindi un account di ateneo ufficiale. Per questo l'ufficio Welcome/Benvenuto, in collaborazione con il Centro di calcolo, ha offerto un supporto occupandosi dell'attivazione di account temporanei di Teams per poter entrare nelle classi in attesa della

finalizzazione dell'immatricolazione. È stato creato un form di richiesta per gli studenti che arriva ad un indirizzo email creato appositamente: welcome@uniroma2.onmicrosoft.com. Una volta approvata la richiesta, lo studente riceve un email con username e password per accedere a Teams. Da agosto a marzo 2021 sono arrivate 2693 richieste. Inoltre insieme a Redazione web, l'ufficio ha collaborato alla redazione dei testi di 5 tutorial per spiegare come attivare la posta elettronica e iscriversi alle classi online

Eventi online di socializzazione tra studenti in italiano e in inglese: Incontri tra matricole e studenti iscritti: 'MEET OUR STUDENTS'. Il progetto 'Meet our students' iniziato nel settembre 2020, è un momento di incontro online su Teams, organizzato dall'ufficio Welcome ma gestito da studenti iscritti che danno il benvenuto alle matricole della loro Macroarea/Facoltà condividendo la propria esperienza a Tor Vergata. Da settembre a marzo sono stati organizzati 7 incontri in italiano e in inglese.

Gruppi telegram per le matricole: Accoglienza Unitorvergata e Welcome Unitorvergata: Nel mese di febbraio 2021 è stato attivato il servizio di messaggistica istantanea dedicato alle matricole di Ateneo e gestito dall'ufficio Welcome/Benvenuto. I gruppi Telegram creati sono due: uno in italiano dal titolo 'Accoglienza Unitorvergata' ed uno in inglese dal titolo 'Welcome Unitorvergata'.

Descrizione link: Accoglienza, Orientamento, Alternanza Scuola-Lavoro, Percorsi per le competenze trasversali

Link inserito: http://web.uniroma2.it/module/name/Content/navpath/ora/section_parent/5083

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del tirocinio professionale in Farmacia

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

22/09/2021

Un valido supporto in questo senso è garantito dal servizio offerto dal CARIS, che fornisce servizi per incoraggiare una partecipazione piena e attiva alla vita accademica degli studenti con disabilità, difficoltà di apprendimento specifiche o difficoltà temporanee.

Per maggiori informazioni in merito si prega di consultare il seguente sito del CARIS.

Il Corso di Laurea a ciclo unico in Farmacia prevede un servizio di orientamento e tutorato finalizzato a orientare e ad assistere gli studenti, soprattutto qualora si verificano delle difficoltà lungo il percorso formativo, fornendo loro utili informazioni sui corsi e sulla metodologia di studio.

IL CdLM si avvale dell'aiuto da parte di:

- Docenti di riferimento: Ciascun docente nell'ambito del proprio insegnamento mette a disposizione degli studenti orari di ricevimento nei quali orientarli e aiutarli all'apprendimento più efficace e diretto verso la propria materia;
- Tutor: ossia di Docenti scelti ed eletti a maggioranza dal Consiglio di Corso che, al di fuori delle ore di didattica frontali istituzionali, svolgono attività di tutorato in particolar modo volta a curare e approfondire la condizione di studenti che presentino una condizione di disagio o una difficoltà di apprendimento. Il tutor è dunque una figura di supporto per lo studente in grado di agevolare al tempo stesso il completamento del percorso degli studi nei tempi previsti e, in particolare, ridurre gli abbandoni.

Lo scopo è quello di orientare e assistere gli studenti dal momento d'ingresso all'Università fino alla conclusione del suo percorso di studi, di rimuovere gli ostacoli verso determinati insegnamenti, di promuovere la loro partecipazione agli accordi di scambio internazionali, nonché segnalare apposite strutture di supporto nel caso in cui si verificano eventuali difficoltà o situazioni di disagio psicologico.

Un valido supporto in questo senso è garantito dal servizio offerto dal CARIS, la struttura di Ateneo che fornisce servizi per incoraggiare una partecipazione piena e attiva alla vita accademica degli studenti con disabilità, difficoltà di apprendimento specifiche o difficoltà temporanee (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia).

Per tutte le informazioni si può visitare il sito web al link: <http://caris.uniroma2.it/>

Descrizione link: Tutor del Corso di Laurea in Farmacia

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=772&catParent=185>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del tirocinio professionale in Farmacia



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/09/2021

Al fine di promuovere una conoscenza diretta tra studio e mondo del lavoro, il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia inserisce l'obbligatorietà per lo studente di svolgere, prima della conclusione del percorso formativo, un tirocinio di formazione professionale.

In conformità alla Direttiva Comunitaria 2005/36/CE art. 44 comma 2 lett. B e su richiesta del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, il tirocinio deve avere durata complessiva di almeno 150 ore, per un massimo di sei mesi per un totale di crediti formativi previsti pari a 30 CFU.

Il tirocinio può essere svolto in tutte le Farmacie aperte al pubblico sul territorio nazionale o anche presso una Farmacia Ospedaliera. Il tirocinante potrà scegliere di dividere il periodo previsto (6 mesi) per un massimo di tre presso una Farmacia Ospedaliera e gli altri tre mesi presso una Farmacia aperta al pubblico, o viceversa.

Per essere ammesso al tirocinio lo studente deve aver superato gli esami del triennio e aver frequentato i corsi del quarto anno, e dovrà inoltre avere una padronanza della lingua italiana almeno a livello A2, documentato da apposita documentazione linguistica.

Per gli studenti stranieri, che non abbiano un'adeguata padronanza della lingua italiana, è richiesto apposito riconoscimento di un certificato linguistico, con il superamento dei un Test di Abilità Linguistica organizzato dal Centro di Lingua e Cultura Italiana di Ateneo (CICLI), di livello equivalente rilasciato da un Istituto accreditato.

Durante la pratica il tirocinante verrà affidato ad un Tutor Professionale. In questo frangente il farmacista/tutor al quale viene affidato il tirocinante si fa carico della formazione professionale di quest'ultimo fornendogli le nozioni più utili e corrette per l'espletamento del tirocinio monitorandone, allo stesso tempo, lo svolgimento e l'andamento che certificherà sull'apposito libretto-diario.

Il corso di Laurea Magistrale prevede inoltre la stipula delle convenzioni con l'Ordine dei Farmacisti del territorio e con le Farmacie di pertinenza. Il processo di stipula della convenzione tra Ateneo e le farmacie che ospiteranno i tirocinanti è seguito dalla Segreteria Didattica in collaborazione con la Segreteria della Macroarea di Scienze M.F.N. che ne gestisce a sua volta l'intera procedura amministrativa.

La convenzione prevede:

- l'individuazione di un responsabile aziendale o dell'ente di ricerca ospitante;
- l'individuazione di un referente universitario tra i docenti del Consiglio di corso di studio;
- la messa a punto di un programma di tirocinio formativo, concordato dal responsabile aziendale o dell'ente di ricerca, il docente universitario, il Coordinatore del corso di studio.

Le procedure per la richiesta del Tirocinio e tutte le informazioni connesse ad esso possono essere reperite dagli studenti presso il sito del CdLM nella sezione 'Course' alla voce 'Training in Pharmacy'.

L'assistenza agli studenti durante tutto il percorso di richiesta fino alla fase di certificazione e attestazione dei cfu previsti è fornita dalla segreteria didattica del corso e da quella di Macroarea.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del Tirocinio del CdLM in Farmacia

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdLM in Farmacia, in questi anni, in osservanza delle Direttive Europee, ha avviato un importante lavoro di consolidamento delle competenze acquisite dallo studente definite specifiche, peculiari e caratterizzanti non solo con i tirocini formativi professionalizzanti, ma anche con l'incremento e la promozione della mobilità internazionale attraverso soggiorni di studio all'estero con accordi internazionali o convenzioni stabilite dall'Ateneo, come quella con la School of Pharmacy di Nottingham, o il progetto Overseas o Erasmus+ che dà la possibilità di sostenere esami o lo svolgimento di tesi sperimentale all'estero.

In tal senso, l'Ateneo mira a intensificare la relazione tra lo sviluppo internazionale dell'offerta formativa aumentando così il numero di studenti internazionali meritevoli, ma anche ad incrementare il numero di laureati che hanno avuto un'esperienza formativa all'estero, rafforzando quindi la dimensione internazionale dei contesti formativi, anche mediante la docenza di esperti stranieri e lo sviluppo delle competenze linguistiche.

In questo contesto sono attive numerose convenzioni con sedi universitarie europee disponibili ad ospitare gli studenti per periodi di formazione durante i quali possono frequentare corsi di insegnamento pertinenti con la propria formazione curricolare oppure svolgere attività legate alla tesi sperimentale anche in azienda (progetto Erasmus+). Queste attività sono finalizzate non solo ad un arricchimento culturale personale, ma anche a porre le basi per il possibile avvio di carriere internazionali.

Per maggiori informazioni sui posti disponibili e sulla tempistica relativa alla presentazione della domanda per il progetto Nottingham o Erasmus+ è possibile visitare il sito del CdLM nella sezione 'Student Life' alle voci 'Erasmus+' e 'Study at University of Nottingham', o visitare il sito di Ateneo in lingua italiana

http://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/navpath/HOM/action/showpage/content_id/67571 oppure quello in lingua inglese <http://en.uniroma2.it/international/erasmus/>

Il Consiglio di Corso si impegna a riconoscere agli studenti che hanno partecipato al programma Erasmus i CFU acquisiti durante il periodo di permanenza all'estero, previo parere del referente della mobilità internazionale del Dipartimento e secondo le modalità stabilite dal Regolamento di Ateneo sul riconoscimento dei CFU maturati all'estero.

Gli accordi per la mobilità degli studenti presso Nottingham sono regolati dalla convenzione stipulata e firmata dalle controparti. Gli uffici preposti alla mobilità sono i seguenti:

- Head of Study Abroad, International Office, University of Nottingham, Jubilee Campus Nottingham NG8 1BB tel: +44 115 951 5247 fax: +44 115 9515155.

- Tor Vergata, , phone +39 (6) 7259 2556 Ufficio Relazioni Internazionali Link inserito: <http://en.uniroma2.it/international/>
Link inserito: <http://en.uniroma2.it/international/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	Cyprus Internation University		04/07/2018	doppio
2	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
3	Svezia	Uppsala Universitet	29350-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
4	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano

▶ **QUADRO B5** | **Accompagnamento al lavoro**

22/09/2021

Il CdLM in Farmacia si avvale dell'attività dell'Ufficio Rapporti con le imprese, Stage e Placement dell'Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata' il cui obiettivo è realizzare attività volte a facilitare l'incontro tra i suoi studenti e laureati nell'orientarsi nel mondo del lavoro. A tal fine, intrattiene rapporti con aziende e istituzioni con l'obiettivo di accompagnarli nella transizione tra il mondo universitario e quello professionale.

Questo offre un supporto continuo al laureato attraverso una serie di servizi che gli permettono di fare chiarezza circa i propri obiettivi professionali e individuare il migliore percorso per raggiungerli come la realizzazione d'iniziativa di recruiting e di orientamento al lavoro gli studenti e i laureati hanno la possibilità di instaurare un contatto diretto con le aziende e di conoscere il mondo delle professioni già prima di conseguire il titolo universitario.

Tale servizio prevede inoltre un servizio di supporto per svolgere tirocini e stage, candidarsi per Premi di laurea o Borse di studio, conoscere le opportunità lavorative offerte in Italia e all'estero, da aziende e istituzioni nazionali e internazionali.

L'Ufficio, prevede inoltre l'organizzazione delle giornate del Career Day, durante le quali gli studenti e i laureati hanno la possibilità di entrare in contatto diretto con le aziende alla ricerca di risorse da inserire in organico, tramite stage o altri tipi di contratti. Durante questa giornata rivolta a tutte le Macroaree e Facoltà di Ateneo si ha la possibilità di presentare il curriculum alle aziende partecipanti, di seguire presentazioni aziendali e seminari di orientamento e di sostenere un colloquio conoscitivo

Un ulteriore arricchimento viene dato dalle Job relative alle offerte di lavoro presenti sul territorio

Per maggiori informazioni è possibile visitare direttamente il sito al seguente indirizzo: <http://placement.uniroma2.it/>

Descrizione link: Placement Tor Vergata

Link inserito: <http://placement.uniroma2.it/>

▶ **QUADRO B5** | **Eventuali altre iniziative**

1) Con l'inizio del nuovo anno accademico, il Coordinatore insieme ai rappresentanti degli studenti incontra le matricole e spiega le modalità di organizzazione delle lezioni, dei corsi previsti dal piano di studi e di quelli opzionali, a scelta dello studente.

Le matricole sono inoltre informate sui tutor a cui possono rivolgersi per chiarimenti sugli argomenti dei relativi corsi.

2) Durante l'anno accademico, gli studenti hanno la possibilità di partecipare a seminari organizzati in collaborazione con importanti rappresentanti di industrie farmaceutiche attinenti ai loro sbocchi professionali.

3) Per favorire ulteriormente l'accompagnamento al lavoro, il CdLM in Farmacia prevede una sessione di laurea nel mese di aprile/maggio. In questo modo gli studenti possono sostenere l'esame di abilitazione professionale nella prima sessione (solitamente a giugno) e accedere al mondo del lavoro in tempi ancora più rapidi.

Link inserito: <http://>

Per l'anno accademico 2019-2020, dal totale dei 26 quesiti proposti dal Sistema Informativo Statistico di Valutazione e Soddisfazione della Didattica (Valmon) sono stati raccolti in totale un numero di 1431 questionari, compilati da studenti frequentanti e non frequentanti del CdLM a ciclo unico in Farmacia, che possono essere consultati al seguente link:

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>

Dalla valutazione complessiva del questionario, suddiviso in varie sezioni quali: l'Organizzazione del Corso di Studi (D1-D3), l'Organizzazione dell'insegnamento (D4-D11), l'Attività Didattica e Studio (D12-D21), le Infrastrutture (D22, D23), l'Interesse e Soddisfazione (D24, D25), e l'Attività di studio e commenti (D26), si può riscontrare un andamento positivo stabile paragonato ai valori dell'anno accademico precedente.

Il percorso di ammodernamento didattico formativo adottato dal CdLM in Farmacia ha ottenuto un ampio riscontro in merito all'organizzazione del corso di studi circa il carico di lavoro (D1: 8,51), l'organizzazione complessiva (D2: 8,48), la programmazione degli esami nel periodo di riferimento (D3: 8,52), e quella prevista sulla modalità d'esame (D4: 8,71) e la puntualità di svolgimento dell'attività didattica (D5: 8,86).

Giudizi altrettanto positivi sono rivolti ai docenti dei singoli insegnamenti i quali si dimostrano disponibili a chiarimenti (D6: 8,77 - il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni) e capaci di stimolare lo studio della materia (D13: 8,44 - il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina) grazie anche alla modalità didattica impartita allo studente (D20: 8,23).

L'interesse agli argomenti trattati (D24: 8,53) e la soddisfazione circa la modalità di svolgimento dell'insegnamento (D25: 8,6), inoltre, vanno ad evidenziare sempre di più la sensazione collettiva degli studenti circa il grado di soddisfacimento del corso di laurea, sebbene il valore in merito alla reperibilità dei docenti durante l'ora di ricevimento o tramite mail (D18: 7,56), risulti leggermente in discesa rispetto all'anno accademico 2018-2019 (8,43).

Un'analisi ancora più dettagliata dei dati circa l'attività didattica e di studio, viene evidenziata dall'utilità delle conoscenze preliminari possedute (D12: 8,41), e dalle attività didattiche integrative (D16: 8,73) alla comprensione degli argomenti trattati, nonché dall'adeguata proporzione tra i crediti d'insegnamento (D14: 8,54), ed il materiale didattico per lo studio della materia (D15: 8,48),

Per quanto concerne le Infrastrutture, possiamo riscontrare dei lenti ma costanti miglioramenti circa la loro adeguatezza, come le aule in cui vengono svolte le lezioni (D22: 8,37), o i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative quali laboratori, esercitazioni, seminari (D23: 8,48). Non si evidenziano invece particolari criticità se non la difficoltà da parte degli studenti non frequentanti alla preparazione all'esame (D19: 6,86) e la scarsa fruizione dei giorni di ricevimento disposti dal docente per gli studenti (D17: 6,46).

Come già disposto dal Regolamento Didattico del CdLM in Farmacia, che prevede la frequenza obbligatoria dei corsi delle singole discipline per una percentuale del 70%, salvo in casi di gravi motivi di salute, che vanno ovviamente documentati, il Coordinatore del Corso di Laurea, incentiva tutti i docenti ad apertura di ogni corso ad informare gli studenti sulle modalità didattiche e di frequenza svolte durante l'anno accademico, come riportato anche dalla percentuale degli studenti che riscontrano come tale condizione viene spesso accompagnata da una regolarità nello studio (D26: 8,48).

In merito a quanto raccolto, si evince come il Corso di Laurea stia già lavorando sulle lacune presenti riscontrate dai sondaggi

Valmon che da quelli circa il profilo Laureati di Almalaurea, e che si possono visualizzare al seguente link
<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=profilo>

Descrizione link: Dati Valmon - anno di indagine 2019

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della Didattica - Valmon - anno di indagine 2019

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

22/09/2021

Il questionario relativo alle opinioni dei laureati, presso il CdLM in Farmacia dell'Ateneo dell'Università di Roma Tor Vergata, gestito dal consorzio Almalaurea per l'anno solare 2020 si può consultare al seguente link
<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>.

Nella prima sezione riguardante le caratteristiche anagrafiche dei 35 laureati (su 37) intervistati, per l'anno sopra citato, viene evidenziata ancora una volta una percentuale di genere femminile molto alta (64,9%) rispetto a quello maschile (35,1%), con un'età media alla laurea di 27 anni.

I dati analizzati circa la provenienza evidenziano inoltre che il maggior numero dei laureati è residente nella stessa provincia della sede degli studi (73%), mentre l'8,1% da altra regione, e solo il 2,7% è residente in altra provincia della stessa regione. Sono presenti inoltre studenti con residenza estera (16,2%). In generale, il 37,8% risulta essere un cittadino straniero. Prendendo in esame gli studi secondari di secondo grado svolti dai 35 laureati che hanno compilato il questionario, il 64,9% afferma di essere in possesso di un diploma liceale (il 48,6% lo ha fatto nella stessa provincia della sede degli studi universitari): il 35,1% liceo scientifico, 21,6% liceo classico, il 5,4% liceo linguistico, ed il 2,7% liceo delle scienze umane. Il restante 35,1% possiede un titolo estero.

Per quanto riguarda i giudizi sul grado di soddisfacimento dell'esperienza universitaria (57,1% 'decisamente sì', 40% 'più di che no') risultano più che positivi se consideriamo che alla domanda se si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso dello stesso Ateneo, l'80% risponde positivamente.

L'attività organizzativa e di studio, in modo particolare l'organizzazione degli esami (40% 'sempre o quasi sempre') l'adeguatezza del carico didattico degli insegnamenti (57,1% 'decisamente sì'), ed il grado di soddisfacimento del corso di laurea (57,1% 'decisamente sì') confermano il consolidamento formativo e professionale che il CdLM in Farmacia sta cercando di assumere anno dopo anno.

A livello di valutazione delle infrastrutture, l'utilizzo delle aule (31,4% sempre o quasi sempre adeguate), dei servizi offerti dalla biblioteca (decisamente positiva 44,8%), delle attrezzature per le attività didattiche (laboratori, attività pratiche sempre o quasi sempre adeguate 38,2%)

Le condizioni di studio dimostrano un'elevata percentuale (91,4%) di coloro che hanno frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti in maniera regolare, e che il 50% ha preparato all'estero una parte significativa della tesi di laurea. Inoltre, la maggior parte di loro presenta elevate conoscenze linguistiche (inglese scritto 94,3% e inglese parlato 88,6%) e informatiche (navigazione in Internet e comunicazione in rete: 88,6%; sistemi operativi, word processor, fogli elettronici: 71,4%).

Infine, prendendo in esame le prospettive lavorative il 60% degli intervistati sono interessati a lavorare nel settore pubblico e il 54,3% in quello privato considerando decisamente importante nella ricerca del lavoro l'acquisizione di professionalità (82,9%), la possibilità di carriera e guadagno (88,6%). Va infine tenuto presente che il 60% è propenso ad effettuare trasferte di lavoro, con trasferimenti di residenza (11,4% non è disponibile a farlo), e la volontà di trovare un contratto a tutele crescenti

(85,7%) o part-time (42,9%).

Descrizione link: Dati AlmaLaurea -Profilo Laureati - anno di laurea 2020

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea - profilo laureati



22/09/2021

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia (LM-13) è stato attivato nel 2008, sotto la gestione interdipartimentale tra la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. e quella di Medicina e Chirurgia dell'Università di Roma Tor Vergata. Per capire meglio l'evoluzione del corso, è essenziale prendere in esame gli indicatori resi disponibili nella banca dati SUA-CdS 2020/21 (per gli anni che vanno dal 2016 al 2020) relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), del 26 Giugno 2021.

-DATI DI INGRESSO

Per l'anno accademico 2020-2021, gli immatricolati puri al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia sono stati 56 (57 nel 2019, iC00b), di cui 62 iscritti al primo anno senza alcuna carriera pregressa (iC00a) per un totale di 399 iscritti (iC00d nell'anno 2020; e 374 nel 2019).

Grazie all'altissima percentuale degli studenti iscritti al primo anno (iC03), provenienti da altre Regioni (87,1%, nel 2020 e 79,4% nel 2019), il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, erogato esclusivamente in lingua inglese, si conferma ancora una volta in pole position rispetto ai corsi della stessa classe, sia a livello di area geografica (48,3%) che di Atenei (30,7%), non telematici, grazie all'altissima percentuale degli studenti iscritti al primo anno (iC03), provenienti da altre Regioni (87,1%).

Pertanto, si viene a confermare ancora una volta la forte attrattiva del corso di laurea grazie al consolidamento della nuova tabella didattica in cui le discipline di base, quelle caratterizzanti e affini o integrative, sono arricchite dall'approfondimento di alcune di queste aree scientifico-disciplinari attraverso ulteriori insegnamenti, a scelta dello studente, volti ad una conoscenza ancora più mirata verso il mondo del lavoro. In particolare, occorre sottolineare il network creato dal CdLM, con enti nazionali e internazionali che operano in ambito regolatorio del farmaco.

Infine, esaminando i dati AlmaLaurea sul percorso di studi svolto precedentemente all'iscrizione il voto medio di diploma è intorno a 79/100.

- DI PERCORSO

L'analisi degli indicatori della didattica (Gruppo A) e degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, di Approfondimento e Sperimentazione (Gruppo E), raccolti nella banca dati ANVUR, fornisce informazioni sul percorso di studio e la regolarità delle carriere degli studenti delle coorti dall'anno accademico 2016 al 2020. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13 (39,7% nel 2019) rimane quasi costante, sia negli anni precedenti (31% nel 2018, 38,8 nel 2017) che equiparata a quelli riportati da altri corsi di area geografica (50% nel 2019) o di Atenei, non telematici, (53,6% nel 2019).

Situazione simile per gli indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), e iC15BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) che con un valore del 56,1% in entrambi gli indicatori per l'anno 2019 mostrano comunque dei dati di poco al di sotto della media rispetto a quelli di altri Atenei (rispettivamente di 58,5% per l'area geografica non telematica e di 57% per Atenei relativamente all'anno 2019).

Mentre per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14) è stato registrato un ulteriore incremento (82,5% nel 2019) rispetto agli anni precedenti: del 96,9% nel 2018, del 2017 (84,1%), del 2016 (73,9%).

Il 17,5% degli studenti (iC16 e iC16bis) ha invece acquisito al primo anno almeno 40 o 2/3 dei CFU.

Come per gli anni precedenti, questi ultimi due indicatori ci rivelano un valore medio più basso rispetto a quello degli altri atenei.

Anche il sottogruppo degli indicatori relativi al 'percorso di studio e regolarità delle carriere', si mantiene sulla stessa linea rispetto agli altri indicatori di altre aree (91,2% nel 2019; iC21), considerando una leggera inflessione di coloro che si laureano

entro la durata normale del corso (18,2% nel 2019 e 32,6% nel 2018), e che solamente l'1,8% (iC23) prosegue la carriera presso altro Corso di Studi dell'Ateneo.

Inoltre, la percentuale di abbandoni del CdLM dopo N+1 anni, (indicatore iC24), in ribasso al 26,1% nell'anno 2019, rispetto al 34,9% del 2018 e di altri corsi della stessa classe, non fa altro che confermare la potenzialità assunta dal corso di laurea in questi ultimi anni.

Esperienze internazionali:

L'analisi dell'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), se per gli anni 2015 e 2016 era pesantemente diminuito -fino a risultare 0%-, nel 2017 ha subito un'impennata del 34,4%, per poi nel 2018 contare solo il 6,8%, fino all'8,7% nel 2019 andando a superare le percentuali di dati degli altri atenei.

La forte identità internazionale del corso viene presa in esame grazie agli indicatori iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), i quali continuano a mantenere una percentuale di gran lunga maggiore rispetto a quella di altre aree geografiche o di Atenei non telematici.

Tali indicatori sono riconducibili all'elevata percentuale di studenti che ha svolto periodi di studio all'estero durante il programma Erasmus+ o grazie alla convenzione con l'Università di Nottingham, e per ultima con quella di Cipro.

- DI USCITA

Laureati in corso:

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), il cui valore è del 67,6% nel 2020, del 48,3% nel 2019, del 50% nel 2018, del 45% nel 2017, del 60,7% nel 2016, e del 76,9% nel 2015 non fa altro che definire uno dei punti di forza del CdLM in Farmacia. L'analisi complessiva dei dati sulla regolarità delle carriere indica valori sopra la media rispetto a quelli di area geografica (36,3%), o di altri atenei (39,1%), non telematici.

Per un miglioramento dei dati sopra evidenziati, il CdLM ha già avviato da qualche anno, varie iniziative inerenti attività di supporto nella preparazione degli esami, e una serie di attività di orientamento (come le lezioni informative all'inizio di ogni anno accademico), o il servizio di tutoring, volto a supportare e consigliare lo studente in tutto il percorso formativo e ad accompagnarlo sino alla conclusione della sua carriera didattica con lo scopo di aumentare dunque la percentuale di laureati, entro i termini previsti.

Dunque, possiamo affermare che la preparazione formativa di carattere scientifico che dal CdLM in Farmacia garantisce una tempistica davvero breve, se non nulla, per la ricerca di un lavoro in questo settore (ad uno e/o a tre anni dalla laurea) considerando che la maggior parte dei laureati trova sin da subito collocazioni lavorative stabili, anche in ambito europeo, con condizioni contrattuali ed economiche molto gratificanti.

Descrizione link: Scheda di Monitoraggio Annuale del 26/06/2021

Link inserito: https://ateneo.cineca.it/off270/sua20/agg_dati.php?parte=502&id_rad=1559431&id_testo=T25&user=ATEcnicist

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio annuale 26/06/2021



QUADRO C2

Efficacia Esterna

22/09/2021

Per descrivere la situazione occupazionale dei laureati in Farmacia appartenenti all'ordinamento magistrale LM-13, sono stati presi in esame i dati forniti da Alma Laurea (Aprile 2021) e gli indicatori ANVUR riportati nella SMA (aggiornata al 26/6/2021).

Prendendo in esame i risultati di indagine sulla condizione occupazionale dei laureati del CdLM in Farmacia (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=occupazione>), l'67% degli intervistati a cinque

anni dalla laurea (15 su 28 laureati) hanno dichiarato di lavorare (il 13% non lavora e non cerca, il 20% non lavorano ma cercano), stessa percentuale per chi ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea. Anche in questo profilo, possiamo riscontrare che il 60,7% è di genere femminile, mentre il 39,3% di sesso maschile.

Gli stessi dati sugli studenti analizzati, ci mostrano che la percentuale di coloro che portano a termine il loro percorso di studi con una durata degli studi (medie, in anni) è del 5,7%, calcolando un ritardo alla laurea (medie, in anni) dell'0,7%. L'ingresso nel mercato del lavoro, invece, conta un numero di 10 occupati ove il 66,7% è coinvolto nel settore delle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, mentre il 33,3% svolgono professioni di ufficio.

L'analisi di questi parametri fornisce un'affidabile indicazione di quanto sia spendibile il titolo di studio con la Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia non solo a livello farmaceutico, ma anche scientifico, a livello nazionale e internazionale. Si può dunque un tasso di occupazione (Istat-Forze di lavoro) del 66,7%.
Dati che vengono confermati anche dalle indagini Almalaurea per anno solare 2020 aggiornati ad Aprile 2021 ('sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea': 57,1% decisamente sì - profilo Laureati.

Gli indicatori di Monitoraggio Annuale (sezione Soddisfazione e Occupabilità), inoltre, vanno a confermare ulteriormente quanto sopra affermato: ad un anno dalla laurea magistrale (coorte 2020) 11 su 17 laureati indicano di essere impegnati in un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina) per una percentuale del 64,7% (iC26).

Mentre gli indicatori iC26BIS (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) e iC26TER (laureati non impiegati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) presentano una percentuale del 61,1% (iC26BIS), e del 64,7% (iC26TER). I dati, per l'anno 2019, risultano più bassi rispetto ai due anni precedenti, ma in linea con quelli medi degli altri atenei.

Descrizione link: Dati Almalaurea: Condizione Occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=occupazione>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

22/09/2021

Il piano degli studi del CdLM in Farmacia prevede lo svolgimento di un tirocinio pratico professionale, a tempo pieno, per una durata complessiva di almeno sei mesi (30 CFU pari a 900 ore), da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico o presso una farmacia ospedaliera sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico dell'ospedale.

Di norma, il tirocinio è svolto in un'unica Farmacia ma può essere suddiviso in due frazioni temporali di 3 mesi qualora ve ne fosse necessità e sia approvata dalla Commissione del tirocinio di Ateneo.

Le opinioni delle imprese risultano mediamente più che positive e sono acquisite costantemente e singolarmente per ogni studente.

Alla fine del tirocinio, il Tutor professionale deve riportare nell'apposita sezione del Libretto di frequenza, il suo giudizio complessivo sull'attività svolta dal tirocinante, riconsegnando poi il Libretto allo studente.

Lo studente deve provvedere così alla vidimazione del Libretto di frequenza recandosi presso l'Ordine Professionale dei Farmacisti di competenza per la provincia presso cui ha svolto l'attività. Il passaggio all'Ordine Professionale dei Farmacisti di competenza è necessario e obbligatorio per formalizzare il termine dell'attività.

Oltre al giudizio da parte della farmacia ospitante, sono stati da poco disposti da parte della Segreteria Didattica del Corso di Laurea in Farmacia appositi questionari cartacei da compilare al termine dell'esperienza di tirocinio, finalizzati alla valutazione dell'esperienza da parte dello studente e delle attese del mondo lavorativo.

Grazie a questa forma di indagine, si è riuscito a dare una valutazione media che ha portato a concludere che gli studenti tirocinanti sono sostanzialmente soddisfatti dell'esperienza di tirocinio, del rapporto con il tutor, e con il personale presente nella farmacia. In generale viene espresso un parere positivo sul livello di preparazione acquisito negli studi e ritenuto

necessario per lo svolgimento del tirocinio. A tal proposito, sul sito del Corso è stata predisposta una sezione specifica 'Training in Pharmacy' con lo scopo di dare allo studente tutte le informazioni generali circa il tirocinio, le modalità di svolgimento e i moduli da compilare per la domanda di richiesta. Oltre al Regolamento del Tirocinio che gli studenti possono visionare dal sito e scaricare.

Anche le farmacie/strutture ospitanti si esprimono circa la preparazione degli studenti che effettuano il Tirocinio. Il questionario ha fatto emergere l'interesse che gli studenti hanno verso questa professione, mettendo in pratica il bagaglio teorico acquisito durante il curriculum universitario.

Dai questionari pervenuti, è stato mettere in evidenza sia i punti di forza sia le aree di possibile miglioramento. Tra i punti di forza si può evidenziare una buona preparazione farmacologica, tecnico-legislativa e chimico-farmaceutica. Per quanto riguarda le aree di miglioramento ricorrenti nei vari questionari emerge l'esigenza di migliorare la capacità di lavorare in autonomia, di adattarsi a varie mansioni, e di lavorare in gruppo. I singoli questionari sono conservati presso la segreteria didattica del CdLM.

Descrizione link: Informazioni inerenti il Tirocinio Professionale

Link inserito: <http://farmacia.uniroma2.it/course-information/training-in-pharmacy/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/09/2021

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità di Ateneo

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/09/2021

La programmazione del Corso da parte del suo organo massimo interno, il CdLM in Farmacia, contempla l'intera organizzazione tecnico didattica e scientifica.

Il corso annuale inizia nel mese di ottobre e termina a maggio. Le sessioni di esame sono organizzate come segue:

- Estiva: 1 giugno - 31 luglio;
- Autunnale: 1 settembre - 12 ottobre;
- Invernale: 1-28 febbraio.

Dopo aver sostenuto gli esami del primo triennio e aver frequentato i corsi dell'anno successivo, lo studente potrà iniziare presso una farmacia ospedaliera pubblica o privata, il tirocinio formativo della durata totale di 6 mesi, per un totale di 30 CFU. Lo studente potrà decidere se effettuare il tirocinio totalmente nella stessa struttura, o, alternativamente, per 3 mesi presso una struttura pubblica ed i restanti 3 mesi presso una struttura privata, o viceversa.

Gli studenti più meritevoli, del IV anno, previo bando pubblicato entro marzo e stilato dalla Commissione didattica, hanno la possibilità di svolgere uno stage presso l'Università convenzionata di Nottingham (Regno Unito) per un periodo di quattro mesi, a partire da luglio.

Nei cinque anni di corso è attivo il progetto Erasmus a cui tutti gli studenti possono facoltativamente partecipare, previa graduatoria di merito, a partire da febbraio/marzo, con emissione di bando da parte dell'Amministrazione Centrale d'Ateneo.

Il CdLM in Farmacia composto da tutti i docenti del corso, organo massimo con poteri decisionali, delinea la POLITICA e OBIETTIVI del corso e affrisce al Dipartimento di Biologia che ne assume la responsabilità e oneri di gestione.

I referenti per la Qualità della Macroarea garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica (che valuta ciò che è riportato nella scheda SUA, informazioni derivante dagli studenti ed altre informazioni istituzionali) e i Gruppi di Riesame dei CdLM ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il Piano Qualità (definito dal Gruppo Qualità) e il Nucleo di Valutazione d'Ateneo.

Il Gruppo di gestione AQ del Corso è presieduto dal Prof. Nisticò che assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il Presidio Qualità e i referenti di QA della Macro Area. Nel medesimo gruppo di Gestione Qualità, del corso, vi sono altri tre docenti/membri collaboratori, Olga Rickards (Direttore di Dipartimento), Grazia Graziani (Docente del corso), Luisa Rossi (Referente AQ didattica), Anna Garofalo (Referente Tecnico AQ) e Ianni Maria Ludovica (Rappresentante Studenti).

Il Gruppo di Gestione Qualità del Corso di Laurea concorre nella progettazione, realizzazione e verifica correlata al Corso di Studio attraverso strumenti ad esso pertinenti, tra i quali l'organizzazione del Piano Qualità.

Il Piano Qualità (PQ) stabilisce la programmazione del Corso, in base alla politica di orientamento definita in seno al CdLM. Il

PQ è necessario per la verifica (Audits) e validazione del corso al fine di valutarne l'efficacia e l'efficienza per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, l'agenda del corso, nella quale sono delineate le scadenze relative alle lezioni, esami di profitto, laurea, tirocini, verifiche interne e validazione del corso (post laurea).

Per l'erogazione del corso è necessaria la progettazione in cui valutare attentamente le risorse sia umane che strutturali. Nel settore della docenza è basilare una attenta lettura degli obiettivi dei corsi e materiale didattico, nonché verifiche ispettive che attestino l'attinenza tra ciò che è contemplato nel piano didattico del singolo docente e ciò che è realmente offerto ai discenti.

Il Gruppo Gestione Qualità deve altresì organizzare piani di orientamento preliminari al concorso di ammissione ed in uscita attraverso conferenze in cui proporre le possibilità che il mondo lavorativo può offrire ai neolaureati.

Il Gruppo del Riesame, composto dai membri della Gestione Qualità, deve valutare i dati pregressi e le eventuali non conformità accertate nell'ultimo riesame e loro risoluzioni, sia parziali che totali, delineare nuove proposte e tempi di attuazione nonché indicatori che determinino il metro di misura entro cui muoversi per gli obiettivi da raggiungere.

In base al circolo di Deming composto dal Plan, Do, Check and Act, la fase del Monitoraggio ed Analisi dei dati è di immenso valore come punto di confronto, autocritica e crescita del corso di laurea. I questionari da somministrare agli studenti e gli Audits, stabiliti nel Piano Qualità, sono uno strumento propositivo e di rilettura in fase di riesame.

Nel quadro curriculare dello studente è previsto come già sopra anticipato anche il tirocinio, stage all'estero e progetto Erasmus.

Per il corso di studi esiste la figura del tutor, stabilito dal CdLM, che deve tutelare l'interesse dello studente orientandolo e seguendolo nel suo percorso di studi.

In questo percorso formativo lo studente dovrà svolgere un tirocinio esterno alla struttura Tor Vergata, frequentando per un periodo di sei mesi una farmacia pubblica o ospedaliera. In questo frangente il farmacista/tutor compilerà il libretto del tirocinio apponendo tutte le specifiche relative all'apprendimento del tirocinante.

E' possibile altresì, che lo studente faccia domanda di partecipazione al progetto Erasmus, gestito dal Dipartimento di Biologia e dalla Commissione didattica; Il bando come già detto, viene emesso dall'Amministrazione centrale d'Ateneo, verso il mese di febbraio. Lo studente che partecipa al bando e che risulti vincitore, in base ad una graduatoria di merito, presenta alla Commissione Didattica un piano di studi svolto presso Atenei internazionali da approvare. Gli esami sostenuti in sede straniera saranno riconosciuti dalla medesima Commissione e saranno inseriti nel proprio curriculum.

A fine quinquennio, lo studente discuterà un elaborato sperimentale o compilativo relato da un docente interno al CdLM. La tesi sarà valutata da una Commissione di Laurea composta da membri del CdLM scelti di volta in volta, in base alle sessioni. Lo studente sarà altresì affiancato nella stesura da un correlatore ed in sede di discussione verrà sottoposto a possibili richieste di delucidazione sull'elaborato, poste da un controrelatore.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/09/2021

A titolo esemplificativo si riassumono le seguenti attività e relative scadenze interne indicate dal PQA:

- 3 Marzo 2021 Consultazione Parti Sociali
- 3 settembre 2021: completamento dei quadri della SUA-CdLM 2021
- 3 settembre 2021: redazione del rapporto annuale di monitoraggio e trasmissione al Presidio di Ateneo e alla Commissione Paritetica;
- 3 Settembre Analisi delle opinioni studenti e laureati
- 29 ottobre 2021: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e sua trasmissione a PQA.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

In allegato ultimo riesame ciclico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia.

Qui di seguito si riporta l'ultimo riesame annuale per l'a.a. 2017-2018:

<http://www.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2018/12/RIESAME-ANNUALE17-LM13.pdf>

Per potere reperire tutti i riesami annuali e ciclici e gli altri documenti inerenti al Corso di Laurea è possibile visitare il sito della Macroarea di M.F.N. al seguente link (alla sezione Rules and Documents):

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=719&catParent=185>

Descrizione link: Documenti Corso di Laurea Farmacia

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=719&catParent=185>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame Ciclico Settembre 2018



22/09/2021

Link inserito: <http://>



22/09/2021

Link inserito: <http://>



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano RD	Farmacia
Nome del corso in inglese RD	Pharmacy
Classe RD	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://farmacia.uniroma2.it/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università





Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NISTICO' Robert Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Biologia



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARCHI	Marco	BIO/16	RU	1	Base	1. HUMAN ANATOMY MOD. I 2. HUMAN ANATOMY MOD. II
2.	BERTACCINI	Daniele	MAT/08	PA	1	Base	1. APPLIED MATHEMATICS
3.	CAMPANELLA	Michelangelo	MED/04	RD	1	Base	1. MITOCHONDRIAL DRIVEN MECHANISMS OF THERAPY RESISTANCE
4.	CANDI	Eleonora	BIO/11	PO	1	Caratterizzante	1. MOLECULAR BIOLOGY MOD. I
5.	CARBONE	Marilena	CHIM/03	PA	.5	Base	1. GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY MOD. I
6.	CECCHERINI SILBERSTEIN	Francesca	MED/07	PA	1	Base	1. SPECIAL MICROBIOLOGY
7.	CIRIOLO	Maria Rosa	BIO/10	PO	.5	Caratterizzante	1. BIOCHEMISTRY II
8.	GALLONI	Pierluca	CHIM/06	PA	.5	Base	1. ORGANIC CHEMISTRY
9.	GARGIOLI	Cesare	BIO/13	RD	1	Base	1. INTRODUCTION TO GENETICS MOD. II
10.	GISMONDI	Angelo	BIO/01	PA	.5	Affine	1. PHARMACEUTICAL BOTANY MOD. I
11.	GRAZIANI	Grazia	BIO/14	PO	.5	Caratterizzante	1. CHEMOTHERAPY
12.	MACCHI	Beatrice	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. MOD.1 2. MOD.2
13.	MERLO	Vittorio	FIS/03	RU	1	Base	1. APPLIED PHYSICS

14.	NISTICO'	Robert Giovanni	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY 2. GENERAL AND MOLECULAR PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY
15.	PIACENTINI	Mauro	BIO/06	PO	1	Affine	1. CELLULAR AND DEVELOPMENTAL BIOLOGY MOD. I
16.	PIRO	Maria Cristina	BIO/11	RU	1	Caratterizzante	1. MOLECULAR BIOLOGY MOD. II
17.	TESAURO	Manfredi	MED/09	PA	.5	Affine	1. INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY - MOD I
18.	ZONA	Cristina	BIO/09	PA	1	Base	1. HUMAN PHYSIOLOGY

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ianni	Maria Ludovica	ludovicaiani2909@gmail.com	3662611005
Obeid	Karim	obeidkarim@yahoo.com	3518110111



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Garofalo	Anna
Graziani	Grazia
Ianni	Maria Ludovica
Nistico'	Robert Giovanni
Rickards	Olga
Rossi	Luisa



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
IACOBELLI	Simona		
CIRIOLO	Maria Rosa		
PIACENTINI	Mauro		
NISTICO'	Robert Giovanni		
GISMONDI	Angelo		
CECCHERINI SILBERSTEIN	Francesca		
MACCHI	Beatrice		
GRAZIANI	Grazia		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 10/03/2021

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Edificio PP1-Via della Ricerca Scientifica, 00173 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2021
Studenti previsti	80



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

H13

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

24/09/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

28/11/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

31/01/2008

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

30/01/2008



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Vista la documentazione presentata il NdV individua nei potenziamenti dei rapporti internazionali il punto di forza del corso. Il Nucleo ritiene, inoltre, che le modifiche di ordinamento, concordate nel corso di vari incontri con le parti sociali, di seguito messe in evidenza, sono efficaci per il raggiungimento di competenze qualificanti ai fini del miglioramento dell'occupabilità in campo internazionale:

-Aumento del numero dei CFU nell'ambito delle discipline di base, permette il raggiungimento di basi culturali più solide per affrontare le nuove tematiche emergenti nel settore della Farmacia; approfondimento scienze della nutrizione e della nutrigenomica;

-Inserimento di nuovi insegnamenti caratterizzanti nell'ambito di settori emergenti quali: la farmacovigilanza, la tossicologia, e i clinical trials.

-Approfondimento dei settori relativi alle tecnologie farmaceutiche, alla biofarmaceutica e preformulazione, alle preparazioni galeniche.

Considerato che le modifiche apportate all'ordinamento didattico rende il corso più omogeneo a livello nazionale e contribuisce ridurre la durata del percorso di studi e che è stata migliorata l'acquisizione di competenze riguardo alle prospettive occupazionali anche finalizzate ad aumentare l'attrattività, il Nucleo esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Roma 'Tor Vergata' ha preso in visione la documentazione presentata dalle Facoltà di Scienze M.F.N. e di Medicina per l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia (LM-13, nuova istituzione) secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale.

Il corso verrà svolto interamente in inglese, in collaborazione con la School of Pharmacy dell'Università di Nottingham.

Nel valutare la progettazione del corso, il Nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: Individuazione delle esigenze formative; Definizione delle prospettive; Definizione degli obiettivi di apprendimento; Significatività della domanda di formazione; Analisi e previsioni di occupabilità; Contesto culturale; Politiche di accesso. Per quanto riguarda tali voci, il nucleo esprime parere favorevole.

La documentazione presentata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta di nuova istituzione del corso di laurea in questione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Sulla base delle informazioni contenute nell'ordinamento didattico trasmesso e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come questa proposta si inquadra positivamente nell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	272108531	ANALYTICAL CHEMISTRY <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente non specificato		132
2	2021	272126846	APPLIED MATHEMATICS <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Daniele BERTACCINI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	48
3	2021	272126848	APPLIED PHYSICS <i>semestrale</i>	FIS/03	Docente di riferimento Vittorio MERLO <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/03	48
4	2020	272108541	BIOCHEMISTRY I <i>semestrale</i>	BIO/10	Massimiliano AGOSTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	48
5	2019	272105397	BIOCHEMISTRY II <i>annuale</i>	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Maria Rosa CIRIOLO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	48
6	2021	272126844	CELLULAR AND DEVELOPMENTAL BIOLOGY MOD. I (modulo di INTRODUCTION TO BIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Mauro PIACENTINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/06	48
7	2018	272100346	CHEMOTHERAPY <i>annuale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Grazia GRAZIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	64
8	2021	272126851	CLINICAL CHEMISTRY FOR PHARMACISTS <i>semestrale</i>	BIO/12	Alessandro TERRINONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	16

9	2021	272126854	CLINICAL MONITORING <i>semestrale</i>	MED/09	Martina GRAVINA		16
10	2019	272105402	CLINICAL PATHOLOGY MOD. II (modulo di GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY) <i>annuale</i>	MED/04	Maurizio MATTEI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	40
11	2021	272126855	CLINICAL TRIALS <i>semestrale</i>	BIO/14	Carlo TOMINO		8
12	2017	272100121	COMMERCIAL LAW - MOD III (modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) <i>annuale</i>	IUS/04	Armando SANTONI		16
13	2017	272100125	DIETISTIC SCIENCES - MOD I (modulo di DIETISTIC SCIENCES AND FOOD CHEMISTRY) <i>annuale</i>	MED/49	Antonino DE LORENZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/49	24
14	2020	272108534	DRUG ANALYSIS MOD. I (modulo di DRUG ANALYSIS) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente non specificato		64
15	2020	272108534	DRUG ANALYSIS MOD. I (modulo di DRUG ANALYSIS) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Laura MICHELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	64
16	2020	272108533	DRUG ANALYSIS MOD. II (modulo di DRUG ANALYSIS) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Gaetano BARBATO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences</i>	BIO/12	64
17	2017	272100122	EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION - MOD II (modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) <i>annuale</i>	CHIM/09	Armando MAGRELLI		40
18	2021	272126858	EVERYDAY PHARMACY <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente non specificato		16
19	2017	272100124	FOOD CHEMISTRY - MOD II (modulo di DIETISTIC SCIENCES AND FOOD CHEMISTRY) <i>annuale</i>	CHIM/10	Laura DI RENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	40

20	2021	272126856	GENDER MEDICINE <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		24
21	2021	272126840	GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY MOD. I (modulo di GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento (peso .5) Marilena CARBONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	72
22	2021	272126847	GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY MOD. II (modulo di GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente non specificato		24
23	2019	272105470	GENERAL AND MOLECULAR PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY <i>annuale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Robert Giovanni NISTICO' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	64
24	2020	272112304	GENERAL MICROBIOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Maria SANTORO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	16
25	2019	272105401	GENERAL PATHOLOGY MOD. I (modulo di GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY) <i>annuale</i>	MED/04	Docente non specificato		40
26	2021	272126842	HUMAN ANATOMY MOD. I (modulo di HUMAN ANATOMY) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Marco BARCHI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	24
27	2021	272126849	HUMAN ANATOMY MOD. II (modulo di HUMAN ANATOMY) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Marco BARCHI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	40
28	2019	272105398	HUMAN NUTRITION AND DIETETICS <i>annuale</i>	MED/49	Laura DI RENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	48
29	2019	272105396	HUMAN PHYSIOLOGY	BIO/09	Docente di riferimento Cristina ZONA	BIO/09	64

			<i>annuale</i>			<i>Professore Associato confermato</i>		
30	2020	272112306	IMMUNOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/46	Florence Michele MALISAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	24	
31	2021	272126852	INTELLECTUAL PROPERTY MANAGEMENT IN PHARMACEUTICAL INDUSTRY <i>semestrale</i>	IUS/04	Ivana MATIC		16	
32	2018	272100334	INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY - MOD I (modulo di INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY) <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Manfredi TESAURO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	24	
33	2018	272100335	INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY - MOD II (modulo di INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY) <i>annuale</i>	MED/35	Steven Paul NISTICO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/35	24	
34	2021	272126845	INTRODUCTION TO GENETICS MOD. II (modulo di INTRODUCTION TO BIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Cesare GARGIOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	32	
35	2017	272100120	ITALIAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION - MOD I (modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) <i>annuale</i>	CHIM/09	Emanuele CESTA		40	
36	2019	272105399	MEDICAL STATISTICS AND CLINICAL STUDIES METHODS <i>annuale</i>	MED/01	Simona IACOBELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	48	
37	2019	272105395	MEDICINAL CHEMISTRY I <i>annuale</i>	CHIM/08	Docente non specificato		64	
					Docente di riferimento			

Michelangelo
CAMPANELLA
Ricercatore a

38	2021	272126859	MITOCHONDRIAL DRIVEN MECHANISMS OF THERAPY RESISTANCE <i>semestrale</i>	MED/04	MED/04	16
----	------	-----------	---	--------	--------	----

t.d. - t.pieno
(art. 24 c.3-b
L. 240/10)

39	2018	272100337	MOD.1 (modulo di PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY 2) <i>annuale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Beatrice MACCHI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	48
40	2018	272100338	MOD.2 (modulo di PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY 2) <i>annuale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Beatrice MACCHI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	144
41	2020	272112387	MOLECULAR BIOLOGY MOD. I (modulo di MOLECULAR BIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Eleonora CANDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/11	32
42	2020	272112388	MOLECULAR BIOLOGY MOD. II (modulo di MOLECULAR BIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Maria Cristina PIRO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/11	24
43	2018	272100345	NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY <i>annuale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Robert Giovanni NISTICO' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	64
44	2021	272126850	ORGANIC CHEMISTRY <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento (peso .5) Pierluca GALLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	64
45	2020	272108536	PHARMACEUTICAL BOTANY MOD. I (modulo di PHARMACEUTICAL BOTANY AND PHARMACOGNOSY) <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento (peso .5) Angelo GISMONDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/01	32
			PHARMACEUTICAL		Franco ALHAIQUE <i>Attivita' di</i>		

46	2018	272100340	TECHNOLOGIES - MOD I (modulo di PHARMACEUTICAL TECHNOLOGIES) <i>annuale</i>	CHIM/09	<i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	CHIM/09	72
47	2018	272100341	PHARMACEUTICAL TECHNOLOGIES - MOD II (modulo di PHARMACEUTICAL TECHNOLOGIES) <i>annuale</i>	CHIM/09	Maria Gabriella DE MARTINO		72
48	2021	272134592	PHARMACEUTICALS AND MEDICAL DEVICES BUSINESS AND QUALITY (GMP) <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente non specificato		8
49	2020	272108537	PHARMACOGNOSY MOD. II (modulo di PHARMACEUTICAL BOTANY AND PHARMACOGNOSY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Dalila MANGO		32
50	2020	272112305	SPECIAL MICROBIOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Francesca CECCHERINI SILBERSTEIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	32
51	2018	272100344	SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD I (modulo di SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY) <i>annuale</i>	BIO/14	Claudia CECI <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) <i>UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences</i>	BIO/14	40
52	2018	272100343	SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD II (modulo di SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY) <i>annuale</i>	BIO/14	Saverio MUSCOLI		40
53	2021	272126853	STRATEGIES OF TARGETED DELIVERY OF ACTIVE PRINCIPLES <i>semestrale</i>	BIO/12	Gaetano BARBATO <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) <i>UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences</i>	BIO/12	16

54	2021	272126857	THE AUTHORIZATION OF MEDICINAL PRODUCTS IN THE EU <i>semestrale</i>	BIO/14	John Joseph BORG	40	
						ore totali	2308



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	MED/01 Statistica medica <hr/>  <i>MEDICAL STATISTICS AND CLINICAL STUDIES METHODS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	18	18	18 - 18
	MAT/08 Analisi numerica <hr/>  <i>APPLIED MATHEMATICS (Nuovo canale) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	FIS/03 Fisica della materia <hr/>  <i>APPLIED PHYSICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Discipline biologiche	BIO/16 Anatomia umana <hr/>  <i>HUMAN ANATOMY MOD. I (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>HUMAN ANATOMY MOD. II (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	20	20	20 - 20
	BIO/13 Biologia applicata <hr/>  <i>INTRODUCTION TO GENETICS MOD. II (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	BIO/09 Fisiologia <hr/>  <i>HUMAN PHYSIOLOGY (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica <hr/>  <i>ORGANIC CHEMISTRY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	28	28	28 - 28
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <hr/>  <i>GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY MOD. I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			

	<p>↳ GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY MOD. II (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>CHIM/01 Chimica analitica</p> <hr/> <p>↳ ANALYTICAL CHEMISTRY (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Discipline Mediche	<p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ HUMAN NUTRITION AND DIETETICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NUTRITIONAL SCIENCE MOD. I (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ GENERAL MICROBIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SPECIAL MICROBIOLOGY (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ GENERAL PATHOLOGY MOD. I (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CLINICAL PATHOLOGY MOD. II (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	28	28	28 - 28
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base			94	94 - 94

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline	<p>CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo</p> <hr/> <p>↳ BIOPHARMACEUTICS AND PREFORMULATION (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES MOD. I (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES MOD. II (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			

Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	↳ ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION MOD. I (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	58	58	58 - 58
	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	↳ DRUG ANALYSIS MOD. I (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DRUG ANALYSIS MOD. II (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MEDICINAL CHEMISTRY I (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳ MEDICINAL CHEMISTRY II (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/14 Farmacologia	63	63	63 - 63
	↳ PHARMACOGNOSY MOD. II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GENERAL AND MOLECULAR PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD I (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY MOD. I (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD II (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CLINICAL TRIALS AND PHARMACOVIGILANCE MOD. I (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	↳ MOLECULAR BIOLOGY MOD. I (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MOLECULAR BIOLOGY MOD. II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NUTRIGENOMICS MOD. II (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
↳ BIOCHEMISTRY I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ BIOCHEMISTRY II (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)				
Totale attività caratterizzanti			121	121 - 121

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT AND PHARMACOECONOMY MOD. II (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	28	28	28 - 28 min 12			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>IMMUNOLOGY (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>						
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>INTERNAL MEDICINE MOD. I (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>						
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>PHARMACOGENOMICS MOD. II (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>						
	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>COMMERCIAL LAW MOD. II (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>						
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ <i>CELLULAR AND DEVELOPMENTAL BIOLOGY MOD. I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>						
	BIO/01 Botanica generale ↳ <i>PHARMACEUTICAL BOTANY MOD. I (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>						
	MED/35 Malattie cutanee e veneree ↳ <i>DERMATOPHARMACOLOGY MOD. II (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>						
	Totale attività Affini					28	28 - 28

	CFU
--	-----

Altre attività		CFU	Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	30	30 - 30
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		57	57 - 57

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

CFU totali inseriti

300

300 - 300



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica	18	18	12
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
MAT/09 Ricerca operativa				
MED/01 Statistica medica				
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata	20	20	16
	BIO/16 Anatomia umana			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	28	28	28
	CHIM/06 Chimica organica			
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	28	28	10
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		-		



Attività caratterizzanti

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica	58	58	-
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica	63	63	-
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/14 Farmacologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		121 - 121		



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/01 - Botanica generale	28	28	12
	BIO/06 - Anatomia comparata e citologia			
	IUS/04 - Diritto commerciale			
	MED/03 - Genetica medica			
	MED/09 - Medicina interna			
	MED/35 - Malattie cutanee e veneree			
	MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
SECS-P/06 - Economia applicata				
Totale Attività Affini		28 - 28		



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	30	30
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		57 - 57	

► Riepilogo CFU
RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 300

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RAD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RAD

►

▶ Note relative alle attività di base
R^aD

▶ Note relative alle altre attività
R^aD

▶ Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini
R^aD

▶ Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD